

# Dokumen Standar Kerjasama Perguruan Tinggi

UPM/SM-Kerjasama/STTAA/2024/001



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

+62 21 5835 7685 +62 8222 1111 377 +62 21 5819 375 sttaa@sttaa.ac.id

# **DOKUMEN STANDAR KERJASAMA PERGURUAN TINGGI**

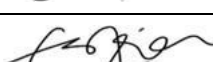


**UNIT PENJAMINAN MUTU**

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
AMANAT AGUNG  
2024**

|                                                                                   |                                                |             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI TEOLOGI<br/>AMANAT AGUNG</b> | No. Dokumen | UPM/SM-Kerjasama/STTAA/2024/001 |
|                                                                                   |                                                | Tanggal     | Oktober 2024                    |
|                                                                                   |                                                | Revisi      | 1                               |
|                                                                                   | DOKUMEN STANDAR MUTU                           | Halaman     | 3 halaman                       |

## DOKUMEN STANDAR KERJASAMA PERGURUAN TINGGI

| Proses       | Penanggungjawab           |                        |                                                                                       | Tanggal       |
|--------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              | Nama                      | Jabatan                | Tanda tangan                                                                          |               |
| Perumusan    | Jonly Joihin, S.H., Ph.D. | Wakil Ketua I          | Tim Penyusun                                                                          | Oktober 2024  |
| Pemeriksaan  | Ir. Armand Barus, Ph.D.   | Kepala UPM             |  | Desember 2024 |
| Persetujuan  | Casthelia Kartika, D.Th.  | Ketua Senat            |  | Januari 2025  |
| Penetapan    | Casthelia Kartika, D.Th.  | Ketua STT Amanat Agung |  | Januari 2025  |
| Pengendalian | Ir. Armand Barus, Ph.D.   | Kepala UPM             |  | Januari 2025  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Visi, Misi, dan Tujuan STT Amanat Agung</b></p> | <p><b>1.1. Visi</b><br/>Menjadi Sekolah Tinggi Teologi unggul dalam penyelenggaraan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang melayani secara relevan di gereja dan masyarakat dalam lingkup nasional dan internasional.</p> <p><b>1.2. Misi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan melalui proses belajar mengajar di bidang teologi yang berlandaskan Alkitab untuk menghasilkan lulusan yang berwawasan teologi mendalam, berkehidupan spiritual sejati, bermoral tinggi, dan berkepribadian tangguh.</li> <li>2. Melaksanakan penelitian yang kritis-konstruktif di bidang teologi Kristen yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS dan pelayanan Kristen di Indonesia dan dunia.</li> <li>3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset untuk mewujudkan pelayanan Kristen yang inovatif dan berdampak.</li> <li>4. Menjalin kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri guna pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.</li> </ol> <p><b>1.3. Tujuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terselenggaranya pendidikan teologi untuk pembentukan sikap dan karakter, pengetahuan, serta keterampilan yang berdasarkan Alkitab dan berwawasan kebangsaan.</li> <li>2. Menjadi institusi pendidikan tinggi yang mampu mengintegrasikan teknologi informasi, ilmu pengetahuan teologi dan seni sesuai dengan tuntutan zaman.</li> <li>3. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.</li> <li>4. Mewujudkan komunitas akademik yang kritis-konstruktif bagi penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>5. Menghasilkan penelitian teologi dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat berkontribusi pada pemecahan masalah gereja dan masyarakat.</li> <li>6. Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan wawasan teologis dalam tugas pengembalaan di dunia yang berubah.</li> <li>7. Menjadi institusi rujukan bagi pengembangan tenaga pendidik teologi di Indonesia.</li> <li>8. Menghasilkan lulusan yang memiliki profil pastor-theologian.</li> </ol> |
| <p><b>2. Rasional</b></p>                                | <p>Kerjasama merupakan upaya bersama yang dilakukan dengan sadar dengan saling mendukung dan saling menguatkan sehingga tercapai sinergi yang baik. Kerjasama dilakukan untuk mendukung tercapainya peningkatan kualitas atau mutu STT Amanat Agung. Kerjasama yang dilakukan dengan pihak lain diarahkan untuk mendukung tercapainya visi dan misi STT Amanat Agung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                   | Kerjasama yang dimaksudkan ialah kerjasama yang mutualistik atau kerjasama yang saling menguntungkan antara STT Amanat Agung dengan pihak lain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                        |                        |
| <b>3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi standar</b> | Pihak yang bertanggungjawab terhadap pencapaian adalah:<br>1. Ketua STT Amanat Agung<br>2. Wakil Ketua Bidang Akademik<br>3. Wakil Ketua Bidang Keuangan<br>4. Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                        |                        |
| <b>4. Definisi istilah teknis</b>                                 | 1. STT Amanat Agung dapat mengadakan kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi dan lembaga lainnya baik di dalam maupun luar negeri dalam rangka mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi.<br>2. Kerjasama pendidikan dapat berbentuk pertukaran dosen dan/atau mahasiswa, pengadaan sarana dan prasarana akademik, penyelenggaraan kegiatan akademik bersama, dan bentuk-bentuk lain yang dianggap bermanfaat.<br>3. Kerjasama penelitian dapat berbentuk penelitian bersama, pertukaran hasil penelitian, penerbitan karya ilmiah bersama, pelatihan tenaga peneliti, pemanfaatan sumber daya penelitian, dan bentuk-bentuk lain yang berhubungan dengan kegiatan penelitian<br>4. Kerjasama pengabdian kepada masyarakat antara lain kegiatan pengabdian bersama, tukar-menukar informasi, dan sebagainya. |                  |                        |                        |
| <b>5. Pernyataan isi standar</b>                                  | 1. Perencanaan untuk kerjasama dapat dilakukan oleh Ketua, Wakil, atau kepala Unit.<br>2. Ketua, Wakil Ketua, dan Kepala Unit menyepakati kerjasama sesuai dengan bidang/level kerjasama<br>3. Ketua STT Amanat Agung memutuskan kerjasama dalam negeri dan luar negeri dalam bentuk dokumen nota kesepahaman (memorandum of understanding) atau dalam bentuk yang serupa.<br>4. Ketua, Wakil Ketua atau kepala Program Studi atau Kepala Unit, atau bidang-bidang terkait melaksanakan operasional kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati.<br>5. Kerjasama saling menguntungkan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan lainnya.<br>6. Kerjasama yang dilakukan di evaluasi secara berkala.                                                            |                  |                        |                        |
| <b>6. Strategi Pencapaian</b>                                     | 1. Merencanakan, memutuskan dan menyepakati kerjasama dalam dan luar negeri, dalam bentuk dokumen nota kesepahaman ( <i>memorandum of understanding</i> )<br>2. Melaksanakan operasional kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                        |
| <b>7. Indikator Standar</b>                                       | 1. Kuantitas, kualitas dan variasi kerjasama dalam dan luar negeri semakin meningkat.<br>2. Pihak terkait yang terlibat dalam realisasi dan implementasi kerjasama dalam dan luar negeri semakin meningkat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |                        |
|                                                                   | <b>No.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kerjasama</b> | <b>Tahun 2018-2022</b> | <b>Tahun 2023-2027</b> |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pendidikan       | 5                      | 7                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penelitian                   | 5 | 7 | 9 |
|                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pengabdian kepada Masyarakat | 5 | 7 | 9 |
|                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Faculty Development          | 5 | 7 | 9 |
|                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Internasional                | 5 | 7 | 9 |
|                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Umum                         | 5 | 7 | 9 |
| <b>8. Dokumen terkait</b> | 1. Manual Mutu<br>2. SOP/Formulir<br>3. Standar Monitoring dan Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |   |   |   |
| <b>9. Referensi</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UU RI No 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>• UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi</li> <li>• Peraturan Menteri Ristek, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015, tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi</li> <li>• Statuta STT Amanat Agung</li> <li>• Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung</li> </ul> |                              |   |   |   |