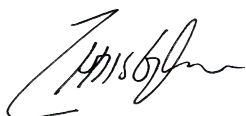




SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PROGRAM STUDI S2 TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	MKB 101	Mata Kuliah Bersama	4	Ganjil 2024/2025	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 <u>Astri Sinaga, S.S., M.Th.</u> NIDN 2305086901	 <u>Ivan Christian, M.I.</u> <u>Kom. M.Th.</u> NIDN 2305086901	 <u>Dr. Maria Agustini, S.Si., M.Pd.</u> NIDN 2310087801	 <u>Pdt. Dany Christopher.</u> <u>Ph.D.</u> NIDN 2331127701	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengembangkan pengetahuan bidang-bidang ilmu non-teologi yang menunjang dan melengkapi pengetahuan tentang bidang-bidang ilmu teologi dan terapannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam jemaat dan masyarakat.		
		PP2	Mengembangkan pengetahuan berbagai prinsip, model, dan metodologi penelitian ilmiah serta mampu mendokumentasikan dan mempresentasikan hasil penelitiannya dalam berbagai bentuk laporan hasil penelitian.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.		
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan penelitian, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
KETERAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu mengembangkan ilmu teologi (biblika, sistematika, praktika) secara relevan dan kontekstual dalam pengembangan dan pengajaran.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mampu memahami dan membedakan paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif serta pendekatan-pendekatan dalam paradigma tersebut, secara khusus pendekatan kualitatif			
	CPMK-2	Memiliki ketrampilan yang dibutuhkan dalam penelitian seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data dan menganalisis data.			

	CPMK-3	Mampu menggunakan metode penelitian yang tepat secara khusus untuk penelitian dalam area teologi praktika.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas berbagai metode penelitian terutama yang digunakan dalam riset teologi praktika dengan pengambilan data di lapangan (<i>field study</i>), seperti: fenomenologi, etnografi, studi kasus, narasi, dan <i>grounded theory</i> , dan bagaimana menerapkan metode-metode tersebut dengan tepat.	
MATERI PEMBELAJARAN	1. Mengenal paradigma Kuantitatif , kualitatif, dan mix method 2. Penelitian kualitatif dan teologi praktika 3. Membangun pokok masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan memilih metode yang tepat 4. Membuat kajian literatur 5. Pendekatan kuantitatif: Experimental research dan non experimental design. 6. Metode survei dan cara penggunaan SPSS 7. Pendekatan kualitatif: Fenomenologi 8. Pendekatan kualitatif: Etnografi 9. Pendekatan kualitatif: Studi kasus 10. Pendekatan kualitatif: Studi narasi 11. Pendekatan kualitatif: Grounded Theory 12. Keterampilan mengumpulkan data: Interview, FGD, obeservasi. 13. Analisis data dalam penelitian kualitatif: Manual Data Analysis procedure (MDAP)	
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas 20% 2. RTM 1 : judul, pertanyaan penelitian, bahan pustaka 20% 3. RTM 2 : Class presentations 25% 4. RTM 3 : proposal penelitian 35% Total = 100%	
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA*: 1. Creswell, John W. 2007. <i>Qualitative Inquiry and research Design: Choosing Among Five Approaches</i>. SAGE Publication: London. 2. Creswell, John W. dan J. David Creswell. 2018. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach</i>. (5th Ed). SAGE Publications: Thousand Oaks. 3. Johnson, R.B. and Christensen, L. 2014. <i>Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches</i>. (5th Ed). SAGE Publications: Thousand Oaks 4. Swinton, John dan Harriet Mowat.2016. <i>Practical Theology and Qualitative Research</i>.SCM Press: UK. 5. Moustakas, Clark. 1994. <i>Phenomenological research methods</i>. SAGE:..London. 6. Osmer, Robert. 2008. <i>Practical Theology: An Introduction</i>. Eerdmans Publishing: Grand Rapids. RUJUKAN: 1. Johnson, R.B. and Christensen, L. 2014. <i>Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches</i>. (5th Ed). SAGE Publications: Thousand Oaks. 2. Murchison, Julian. 2010. <i>Ethnography essentials: designing, conduting and presenting your research</i>. Jossey – Bass: San Francisco – USA. 3. O’Leary, Zina. 2010. <i>The Essential Guide to Doing Your Research Project</i>. SAGE: London. 4. Paley, John. 2016. <i>Phenomenology as qualitative research: A critical analysis of meaning attribution</i>. Routledge: New York.	

	5. Spiegelberg, H. 1982. <i>Phenomenology movement: A Historical introduction</i> . Martinus Nijhoff: The Hague. 7. Subagyo, Andreas. 2004. <i>Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif, Termasuk Riset Teologi dan Keagamaan</i> . Yayasan Kalam hidup: Bandung
MATA KULIAH PRASYARAT	1. ... 2.

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 19/8	Mahasiswa dapat mendiskusikan pentingnya penelitian lapangan dalam ranah teologi praktika	Perjanjian Kelas; Introduksi Teologi praktika dan penelitian lapangan	Perjanjian kelas	RPS, RTM John Swinton, Chapter 1 <i>Osmer, Practical Theology, an Introduction.</i> AS			
2 19/8	Mahasiswa dapat menetapkan pokok masalah, dan pertanyaan penelitian	Menetapkan topik, fokus masalah dan membuat pertanyaan penelitian	Diskusi Presentasi	AS	Memahami cara menetapkan topik, fokus masalah dan pertanyaan penelitian	Menetapkan topik dan pertanyaan penelitian	
3 20/8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta metode mix	Paradigma dalam penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan mix-method	Problem-based learning Kerja kelompok	Johnson and Christensen (2014) Chapter 2: <i>Quantitative, Qualitative and Mixed Research</i> IC	Memahami perbedaan paradigma kualitatif dan kuantitatif	Dapat membedakan antara paradigma kuantitatif dan kualitatif	
4 20/8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta metode mix	Paradigma dalam penelitian : kuantitatif, kualitatif dan mix-method	Problem-based learning Kerja kelompok	Johnson and Christensen (2014) Chapter 2: <i>Quantitative, Qualitative and Mixed Research</i> IC	Memahami perbedaan paradigma kualitatif dan kuantitatif	Dapat membedakan antara paradigma kuantitatif dan kualitatif	

5 21/8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi desain penelitian ethnografi dan fenomenologi dalam penelitian	Pendekatan kualitatif: Ethnografi Fenomenologi	Penyampaian materi Diskusi kelompok	Creswell 2007. Ch 4 Moustakas, 1994. Ch.4-6 AS			
6 21/8	Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data yang sah dan menganalisis data	Mengumpulkan data dan menganalisis dalam penelitian kualitatif	Penyampaian materi Diskusi latihan	Swinton, John dan Harriet Mowat.2016. <i>Practical Theology and Qualitative Research</i> .SCM Press: UK. AS	Mengetahui metode pengumpulan data lapangan	Dapat memilih cara pengumpulan data yang tepat untuk suatu penelitian	
7 22/8	Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data yang sah dan menganalisis data	Mengumpulkan data dan menganalisis dalam penelitian kualitatif	Diskusi Latihan	Swinton, John dan Harriet Mowat.2016. <i>Practical Theology and Qualitative Research</i> .SCM Press: UK. AS	Mengetahui metode pengumpulan data lapangan	Dapat membuat instrumen untuk wawancara dan observasi	
8 22/8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan membedakan beberapa desain penelitian dengan pendekatan kualitatif, seperti studi kasus, studi narasi dan grounded theory	Studi kasus Studi narasi Grounded Theory	Penyampaian materi Diskusi Latihan	Johnson and Christensen (2014) Chapter 15: <i>Narrative Inquiry & case Study</i> MA	Mengetahui proses pengumpulan data kuantitatif	Dapat membuat rancangan sederhana desain riset	
9 23/8	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali desain penelitian dalam paradigma kuantitatif dan mampu mengidentifikasi desain tersebut dalam	Desain riset kuantitatif: Experimental research Quasi-experimental Nonexperimental Variable dan pengukuran Probability dan non Probability	Penyampaian materi diskusi	Johnson and Christensen (2014) Chapter 12: <i>Experimental Research – Weak and Strong Designs</i>	Memahami cara menganalisa data hasil temuan penelitian kualitatif Mengetahui konsep dasar	Dapat memahami pemakaian SPSS	

	penelitian yang sudah ada			Chapter 13: <i>Experimental Research – Quasi and Single-Case Designs</i> Chapter 14: <i>Nonexperimental Quantitative Research</i> LHI	penelitian kuantitatif		
10 23/8	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali desain penelitian dalam paradigma kuantitatif dan mampu mengidentifikasi desain tersebut dalam penelitian yang sudah ada	Desain penelitian survei Desain Action research	Penyampaian materi, latihan dan diskusi	Creswell and Creswell (2018) Chapter 8: Quantitative Methods Johnson and Christensen (2014) Chapter 3: Action Research for Lifelong Learning IC	Memahami cara melakukan survei dan melakukan penelitian action research	Dapat memahami pemakaian SPSS	
11 26/8	Mahasiswa mengetahui etika riset	Etika Riset	Penyampaian materi Tanya jawab	Johnson and Christensen (2014) Chapter 6: <i>Research Ethics</i> MA	Memahami etika riset	Dapat merumuskan etika riset	
12 26/8	Mahasiswa mempersiapkan tugas individu untuk membuat rencana penelitian		Studi mandiri		Dapat membuat sebuah model penelitian lapangan	Membuat desain penelitian	
13 28/8	Mahasiswa dapat menyusun sebuah rencana penelitian	Presentasi rencana penelitian		Nathan C Hyanto Jason Kelly	Dapat membuat sebuah model penelitian lapangan	Membuat desain penelitian	

14 28/8	Mahasiswa dapat menyusun sebuah rencana penelitian	Presentasi rencana penelitian		Noerman Sasono Indra Herdiana	Dapat membuat sebuah model penelitian lapangan	Membuat desain penelitian	
15 29/8	Mahasiswa dapat menyusun sebuah rencana penelitian	Presentasi rencana penelitian		Eric Anderias Tommy Wijaya Pratiwi	Dapat membuat sebuah model penelitian lapangan	Membuat desain penelitian	
16 29/8	Mahasiswa dapat menyusun sebuah rencana penelitian	Presentasi rencana penelitian		Lusia Tri Mulianty	Dapat membuat sebuah model penelitian lapangan	Membuat desain penelitian	

