



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PRODI MAGISTER TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	MKB 101	Mata Kuliah Bersama	4 SKS	1	16 Agustus 2024 Semester Ganjil TA 2024/2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 Pdt. <u>Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.</u> NIDN 2331127701		 <u>Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.</u> NIDN 2330079201	 Pdt. <u>Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.</u> NIDN 2331127701	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.		
	PENGETAHUAN	PP1	Mengembangkan pengetahuan bidang-bidang ilmu non-teologi yang menunjang dan melengkapi pengetahuan tentang bidang bidang ilmu teologi dan terapannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam jemaat dan masyarakat.		
		PP2	Mengembangkan pengetahuan berbagai prinsip, model, dan metodologi penelitian ilmiah serta mampu mendokumentasikan dan mempresentasikan hasil penelitiannya dalam berbagai bentuk laporan hasil penelitian.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.		
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan penelitian, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	KETERAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu mengembangkan ilmu teologi (biblika, sistematika, praktika, etika) secara relevan dan kontekstual dalam pengembalaan dan pengajaran.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mampu memahami dan membedakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif			
	CPMK-2	Mampu menggunakan metode penelitian yang tepat untuk pembuatan tesis sesuai dengan topik yang diteliti			
	CPMK-3	Mampu melakukan analisa terhadap temuan penelitian			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas berbagai metode penelitian terutama yang digunakan dalam riset teologi praktika dengan pengambilan data di lapangan (<i>field study</i>), seperti: fenomenologi,				

	etnografi, studi kasus, narasi, dan <i>grounded theory</i> , dan bagaimana menerapkan metode-metode tersebut dengan tepat.
MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep dasar metode penelitian 2. Metode penelitian dalam studi teologi dan pelayanan gereja 3. Judul, latar belakang dan pertanyaan penelitian 4. Tujuan, metode penelitian dan langkah penelitian 5. Pengumpulan data dan analisis data 6. Kesimpulan, diskusi, abstrak dan kata kunci 7. Format, revisi, daftar pustaka dan catatan kaki 8. Wawasan – metodologi terkini 9.
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Kehadiran aktif (10%) 2. Latihan tugas penelitian (RTM 1) (40%) 3. Tinjauan buku (RTM 2) (10%) 4. Artikel jurnal (40%)
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: (sejogianya, buku2 ini ada di perpustakaan) 1. Nancy J. Vyhmeister and T. D. Robertson, <i>Quality Research Papers for Students of Religion and Theology</i>, edisi 4 (Grand Rapids: Zondervan Academic, 2020) → globaldtl.org 2. Michael Kibbe, <i>From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research</i> (Downers Grove: IVP, 2016). 3. John W. Creswell, <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches</i> (London: Sage, 2014) → ada terjemahan Indonesia (2018) 4. Kevin Gary Smith, <i>Writing and Research: A Guide for Theological Students</i> (Carlisle: Langham, 2016) 5. Paul J. Silvia, <i>How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing</i> (Washington: APA, 2007) RUJUKAN: 1. Subagyo, Andreas B. <i>Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif: Termasuk Riset Teologi dan Keagamaan</i>. Bandung: Kalam Hidup, 2004. 2. Turabian, Kate L. <i>Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers</i>. Edisi ke-9. University of Chicago Press, 2018. 3. Pedoman Penulisan Tesis Program Studi Master Teologi
MATA KULIAH SYARAT	-

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 (02 Sep)	Mahasiswa memahami konsep dasar metode penelitian dalam studi teologi	Tatap Muka (DC, IC) - Penjelasan RPS dan RTM Metode - Penelitian: rekap Penelitian Jurnal - Membuat Pendahuluan: fungsi latar belakang, cara mempertajam pertanyaan	Interaktif – ekspositorik (penjelasan, tanya-jawab, diskusi) Problem based learning	RPS-RTM Vyhmeister, bab 1, 9 Smith, bab 9	-Ketepatan pemahaman -keaktifan dalam kelas	-mampu menjelaskan konsep teoritis metode penelitian dalam studi teologi	5%
2 (09 Sep)	Mahasiswa memahami konsep dan fungsi bagian pendahuluan	Brightspace: PENDAHULUAN PENELITIAN Deskripsi dan fungsi Judul, Latar Belakang dan pertanyaan penelitian	Berpusat pada mahasiswa tematik	Vyhmeister, bab 10-12 Kibbe, bab 1 Smith, bab 1-2, 10-11	-Ketepatan pemahaman mengenai pendahuluan	-mampu menjelaskan dan menunjukkan fungsi pendahuluan dalam penelitian	10%
16 Sep		LIBUR					
3 (17 Sep)	Mahasiswa memahami konsep dan fungsi metode penelitian	Brightspace: PENDEKATAN PENELITIAN Deskripsi metodologi, tujuan penelitian dan langkah penelitian	Berpusat pada mahasiswa tematik	Vyhmeister, bab 10-12 Kibbe, bab 1 Smith, bab 1-2, 10-11	-Ketepatan pemahaman mengenai metode penelitian	-mampu membuat pendekatan penelitian secara tepat	10%
4 (23 Sep)	Mahasiswa membuat penelitian berdasarkan pemahaman yang diberikan	Tatap Muka DISKUSI PENDAHULUAN DAN PENDEKATAN PENELITIAN - Presentasi dan diskusi tujuan penelitian, metodologi dan langkah penelitian - Pemaparan metodologi	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister, bab 2-5 Kibbe, bab 2 Smith, bab 12-18	-ketepatan membuat pendekatan penelitian -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat pendekatan penelitian secara tepat	5%
5 (30 Sep)	Mahasiswa memahami konsep dan fungsi pengumpulan data dan analisis data	Brightspace: MENCARI DAN MENGANALISIS DATA Metode Pengumpulan dan analisis data: kajian pustaka dan penelitian lapangan	Berpusat pada mahasiswa tematik	Vyhmeister, bab 2-5 Kibbe, bab 3-4 Smith, bab 12-18	-Ketepatan pemahaman mengenai pengumpulan dan analisis data	-mampu menjelaskan konsep pengumpulan dan analisis data	10%
07 Okt		LIBUR MID TERM					
6 (14 Okt)	Mahasiswa memahami	Tatap Muka (IC) WAWASAN (1): Metode terkini penelitian praktika/lapangan	Tematik efektif	Vyhmeister, bab 2-5	-ketepatan menjelaskan metode	-mampu menjawab pertanyaan	10%

	metode penelitian terkini	Laporan Perkembangan Penelitian		Kibbe, bab 3-4 Smith, bab 12-18	penelitian terkini	diskusi dengan tepat dan jelas	
7 (21 Okt)	Mahasiswa membuat laporan pengumpulan dan analisis data	Tatap Muka PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA 1 - Presentasi pengumpulan dan analisis data (mahasiswa 1-3) - Alur dan argumentasi dalam pemaparan isi penelitian	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister, bab 2-5 Kibbe, bab 3-4 Smith, bab 12-18	-ketepatan membuat pengumpulan dan analisis data penelitian -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat pengumpulan dan analisis data penelitian	5%
8 (28 Okt)	Mahasiswa membuat laporan pengumpulan dan analisis data	Tatap Muka PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA 2 - Presentasi pengumpulan dan analisis data (mahasiswa 4-6) - Alur dan argumentasi dalam pemaparan isi penelitian	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister, bab 2-5 Kibbe, bab 3-4 Smith, bab 12-18	-ketepatan membuat pengumpulan dan analisis data penelitian -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat pengumpulan dan analisis data penelitian	5%
9 (04 Nov)	Mahasiswa memahami konsep dan fungsi kesimpulan, abstrak, dan kata kunci dalam penelitian	Brightspace: MEMBUAT KESIMPULAN PENELITIAN - Membuat kesimpulan dan diskusi - Tujuan kesimpulan dan diskusi Membuat abstrak dan kata kunci	Berpusat pada mahasiswa tematik	Kibbe, bab 5	-Ketepatan pemahaman mengenai kesimpulan penelitian	-mampu menjelaskan konsep teoritis mengenai kesimpulan sebuah penelitian	10%
10 (11 Nov)	Mahasiswa membuat abstrak, kaca kunci, dan kesimpulan dalam penelitian yang dilakukan	Tatap Muka KESIMPULAN PENELITIAN - Presentasi abstrak, kesimpulan dan diskusi penelitian - Pentingnya konsistensi - Analisis abstrak dan kata kunci	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Kibbe, bab 5	-ketepatan membuat kesimpulan penelitian -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat kesimpulan penelitian	5%
11 (18 Nov)	Mahasiswa memahami prosedur forming, pembuatan daftar pustaka dan catatan kaki	Brightspace: FORMATING Melakukan forming sesuai template jurnal yang dituju.	Berpusat pada mahasiswa tematik	Vyhmeister, bab 15, 17-18 Smith, bab 4-7	-Ketepatan pemahaman mengenai format dan teknis penulisan laporan penelitian	-mampu menerapkan format laporan penelitian	5%
12 (25 Nov)	Mahasiswa memahami metode penelitian terkini	Tatap Muka (DC) WAWASAN (2): Metode terkini penelitian teologi-biblikal/kajian literatur Laporan Perkembangan Penelitian	Tematik efektif	Vyhmeister, bab 2-5 Kibbe, bab 3-4	-ketepatan menjelaskan metode penelitian terkini	-mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan tepat dan jelas	10%

				Smith, bab 12-18			
13 (02 Des)	Mahasiswa membuat sebuah laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal	Tatap Muka PRESENTASI dan Diskusi Makalah Akhir/Artikel Jurnal Mahasiswa 1-3	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif		-ketepatan membuat laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal	5%
14 (09 Des)	Mahasiswa membuat sebuah laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal	Tatap Muka PRESENTASI dan Diskusi Makalah Akhir/Artikel Jurnal Mahasiswa 4-6	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif		-ketepatan membuat laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal -keaktifan dalam kelas	-mampu membuat laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal	5%