



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PRODI SARJANA TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	KELOMPOK MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian	UMM 204	UMUM (UMM)	2 sks	2	8 Januari 2024
					Semester Genap TA 2023/2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th. NIDN 2330079201			 Pdt. Irwan Hidayat, M.Pd., M.Th. NIDN 2317057402	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP4	Memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai prinsip, model, dan metode penelitian ilmiah serta mampu mendokumentasikan dan mempresentasikan hasil penelitiannya dalam berbagai bentuk laporan hasil penelitian (termasuk tugas akhir atau skripsi).		
	KETERAMPILAN UMUM	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK7	Memiliki kemampuan dasar dalam melakukan penelitian teologi yang kritis, konstruktif, kontekstual, dan bermanfaat bagi kehidupan gereja dan masyarakat.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan paradigma penelitian secara khusus paradigma kualitatif serta komponen-komponen nya. (PP4, S9)			
	CPMK-2	Mahasiswa mengerti natur dan tujuan penelitian khususnya dalam ranah teologi dan terapannya (KK6, PP5)			
	CPMK-3	Memiliki ketrampilan yang dibutuhkan dalam penelitian seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian. mengumpulkan data dan menganalisa data (KU9, PP4)			
	CPMK-4	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan kemampuan menganalisa materi-materi dari hasil-hasil penelitian yang sudah ada dengan kritis (KK7, KU4)			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan konsep dasar tentang paradigma penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif, dengan memberikan porsi yang lebih besar pada penelitian kualitatif yang lebih banyak digunakan dalam penelitian-penelitian teologi dan keagamaan, serta keterampilan dasar di dalam meneliti seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data dan menganalisisnya.				
MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep dasar penelitian dan metode penelitian 2. Jenis penelitian teologi (1): Studi Biblika 3. Jenis penelitian teologi (2): Teologi Sistematika 4. Jenis penelitian teologi (3): Teologi Praktika 5. Proses penelitian (1): Topik dan Permasalahan Penelitian 6. Proses penelitian (2): Pengumpulan Data 7. Proses penelitian (3): Analisis Data				

	8. Plagiarisme
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Kehadiran Aktif 10% 2. Laporan Buku 10% 3. Latihan Penelitian 30% 4. Makalah Kelompok 40% 5. Presentasi Kelompok 10% Total: 100%
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA*: 1. Vyhmeister, Nancy Jean dan Terry Dwain Robertson. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i>, edisi 4. Grand Rapids: Zondervan, 2020. 2. Smith, Kevin Gary. <i>Writing and Research: A Guide for Theological Students</i>. Cumbria: Langham Global Library, 2016. 3. Kibbe, Michael. <i>From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research</i>. Downers Grove: IVP, 2016. 4. <i>Panduan Penulisan Makalah, Skripsi, dan Tesis Program Studi Sarjana Teologi dan Magister Divinitas</i>. Jakarta: STTAA, 2021 RUJUKAN*: 1. Creswell, John W. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, edisi 4. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018. 2. Christian, Ivan, and Yohanes Krismantyo Susanta. "Young People's Embodied Hope in Pandemic Threats: A Theological Reflection on Netflix's Pandemic Docuseries." <i>Journal of Youth and Theology</i> 22, no. 1 (2023): 99-122. 3. Christian, Ivan. "Berkhotbah kepada Kaum Muda: Memaknai Usaha Pengkhotbah Menurut Perspektif Teologi Khotbah dari Paulus." <i>DUNAMIS: Jurnal teologi dan Pendidikan Kristiani</i> 8, no. 1 (2023): 236-251. 4. Christopher, Dany. "Classical Rhetorical Analysis on Paul's Character in His Speech at Miletus (Acts 20:18-35)." <i>Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan</i> 20, no. 2 (2021): 175-190. 5. Putra, Yeremia Yordani, dan Yohanes Krismantyo Susanta. "Menyuarakan Teologi Tubuh dalam Budaya Pornografi." <i>Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat</i> 8, no. 2 (2021): 159-176. 6. Sinaga, Astri, Ivan Christian, Cristin Logo, dan Yeremia Yordani Putra. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022.
MATA KULIAH SYARAT	Tidak Ada

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 15/1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan metode penelitian (CPMK 1 & 2)	Penjelasan RPS dan RTM Konsep Dasar Penelitian dan Metode Penelitian	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 1)			
2 22/1	Mahasiswa memahami ranah penelitian dalam studi biblika, beserta metode dasar yang digunakan. (CPMK 1 & 2)	Jenis Penelitian Teologi dan Metodenya (1): Studi Biblika (DC)	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 2); Smith (bab 13)			
3 29/1	Mahasiswa memahami ranah penelitian dalam teologi sistematika, beserta metode dasar yang digunakan. (CPMK 1 & 2)	Jenis Penelitian Teologi dan Metodenya (2): Teologi Sistematika (YYP)	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 3); Smith (bab 14)			
4 5/2	Mahasiswa memahami ranah penelitian dalam teologi praktika, beserta metode dasar yang digunakan. (CPMK 1 & 2)	Jenis Penelitian Teologi dan Metodenya (3): Teologi Praktika	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 3-5); Smith (bab 15)			
5 12/2	Mahasiswa memahami proses menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3 & 4)	Proses Penelitian (1): Topik dan Permasalahan Penelitian (Mengumpulkan Tugas Laporan Baca)	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 11); Smith (bab 11)	Membuat laporan baca dengan baik	Mengumpulkan laporan baca di Brightspace	10 %
6 19/2	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3 & 4)	BRIGHTSPACE Latihan Proses Penelitian (1): Topik dan Permasalahan Penelitian	Pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister (bab 11); Smith (bab 11)	Ketepatan dalam menentukan topik dan permasalahan penelitian	Menyelesaikan latihan di Brightspace	10 %

7 26/2	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses menemukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3 & 4)	Diskusi dan Evaluasi Latihan Proses Penelitian (1): Topik dan Permasalahan Penelitian	Critical discussion	Vyhmeister (bab 11); Smith (bab 11)			
8 4/3	Mahasiswa memahami proses pengumpulan data yang benar. (CPMK 3 & 4)	Proses Penelitian (2): Pengumpulan Data	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 4, 13-15)			
9 (Kuliah Pengganti)	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah pengumpulan data. (CPMK 3 & 4)	<u>BRIGHTSPACE</u> Latihan Proses Penelitian (2): Pengumpulan Data	Pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister (bab 4, 13-15)	Ketepatan dalam Pengumpulan Data	Menyelesaikan latihan di Brightspace	10 %
10 25/3	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pengumpulan data. (CPMK 3 & 4)	Diskusi dan Evaluasi Latihan Proses Penelitian (2): Pengumpulan Data	Critical discussion	Vyhmeister (bab 4, 13-15)			
11 1/4	Mahasiswa memahami proses analisis data yang benar. (CPMK 3 & 4)	Proses Penelitian (3): Analisis Data	Direct instruction; diskusi	Vyhmeister (bab 4, 13-15)			
12 15/4	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah analisis data. (CPMK 3 & 4)	<u>BRIGHTSPACE</u> Latihan Proses Penelitian (3): Analisis Data	Pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister (bab 4, 13-15)	Ketepatan dalam Analisis Data	Menyelesaikan latihan di Brightspace	10 %
13 22/4	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses analisis data. (CPMK 3 & 4)	Diskusi dan Evaluasi Latihan Proses Penelitian (3): Analisis Data	Critical discussion	Vyhmeister (bab 4, 13-15)			
14 29/4	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi plagiarisme. (CPMK 3 & 4)	<u>BRIGHTSPACE</u> Plagiarisme	Studi mandiri	Smith (bab 6)			

15 6/5	Mahasiswa mampu melakukan penelitian, menulis artikel ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitian. (CPMK 3 dan 4)	Presentasi Kelompok 1 & 2	Pembelajaran berbasis proyek; diskusi		Ketepatan dalam melakukan, menulis, dan mempresetasi kan hasil penelitian	Mampu melakukan, menulis, dan mempresentasi kan hasil penelitian	50 %
16 13/5	Mahasiswa mampu melakukan penelitian, menulis artikel ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitian. (CPMK 3 dan 4)	Presentasi Kelompok 3 & 4	Pembelajaran berbasis proyek; diskusi		Ketepatan dalam melakukan, menulis, dan mempresetasi kan hasil penelitian	Mampu melakukan, menulis, dan mempresentasi kan hasil penelitian	