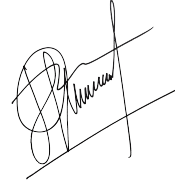




SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PROGRAM STUDI S1 TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pelayanan Kaum Muda Transformatif	PRP 110	Praktika dan Pastoral	3 SKS	Ganjil 2022/2023	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS				Plt. KAPRODI
	 <u>Astri Sinaga, S.S., M.Th.</u> NIDN 2305086901		 <u>Ivan Christian, M.I.kom., M.Th.</u> NIDN 2330079201		 <u>Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.</u> NIDN 2306077201
	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	SIKAP	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP9	Memiliki pengetahuan dasar tentang teori dan praktik Pendidikan yang menunjang pengetahuan dasar dalam berbagai teori dan praktik pembelajaran, pengembalaan dan pelayanan.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU10	Mampu menggunakan dan menerapkan teknologi secara tepat dalam konteks pembelajaran dan pelayanannya.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK6	Memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan wawasan teologis dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi berbagai masalah dalam realitas kehidupan manusia yang kompleks.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur penting dalam pelayanan kaum muda baik pemahaman teologis, dan juga konteks sosial, psikologi dan budaya kaum muda (PP9, KK6)			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengimplementasikan metode dan pendekatan yang transformatif dalam pelayan kaum muda baik dalam hal pengembalaan dan pembinaan rohani (PP9, KU10)			
	CPMK-3	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan untuk mengamati dan menganalisa kondisi kaum muda dan menanggapiya secara reflektif (S10, KK6)			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman yang menyeluruh tentang pelayanan kaum muda, termasuk model-model pelayanan dan pemahaman konteks zaman yang memengaruhi kaum muda, baik dari segi budaya maupun kondisi sosio-psikologis, untuk menghasilkan pelayanan kaum muda yang transformatif.				
MATERI PEMBELAJARAN	1. Teologi dan karakteristik kaum muda 2. Iman dan identitas Remaja 3. Teologi untuk pelayanan kaum muda 4. Budaya kaum muda 5. Budaya populer dan kaum muda 6. Spiritualitas kaum muda				

	7. Kaum muda dan komunitas digital 8. Pelayanan kaum muda yang transformatif 9. Etnografi untuk pelayanan kaum muda 10. Mengajar dan berkhotbah bagi kaum muda 11. Pelayanan kaum muda dan gereja 12. Model-model pelayanan kaum muda
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Partisipasi dalam pembelajaran kelas (10%) 2. Tugas individu – tinjauan buku (20%) 3. Tugas terstruktur – makalah riset (40%) 4. Tugas terstruktur – presentasi kelompok (30%)
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: - Clark, Chap. <i>Hurt: Inside the World of Today's Teenagers</i>. Grand Rapids: Baker Book House, 2004. - Dykstra, Craig. <i>Growing in the Life of Faith</i>. Louisville: Geneva Press, 1999. - Root, Andrew & Kenda Creasy. <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i>. Downers Grove: IVP Books, 2011. - Mueller, Walt. <i>Engaging The Soul of Youth Culture</i>. Downers Grove: IVP Books, 2008. - Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0: A Manifesto of Where We've Been, Where We Are & Where We Need to Go</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2008. - Lynch, Gordon. <i>Understanding Theology and Popular Culture</i>. Malden: Blackwell Publishing, 2005. - Sinaga, Astri. "Pop Culture dan Cerita Kita." <i>Jurnal Youth Ministry</i> 3, No.1 (2015): 5-16. - Campbell, Heidi A. dan Zachary Seldon. "Community." Dalam <i>Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital Media</i>, diedit oleh Heidi A. Campbell dan Ruth Tsuria, 71-86. Oxon: Routledge, 2022. - Zirschky, Andrew. <i>Beyond the Screen: Youth Ministry for the Connected but Alone Generation</i>. Nashville: Abingdon Press, 2015. - Sinaga, Astri, dkk. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022. - Erwin, Pamela J. <i>A Critical Approach to Youth Culture: Its Influence and Implications for Ministry</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2010. - Anderson, Kenton. <i>Choosing to Preach: A Comprehensive Introduction to Sermon Options and Structures</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2006. - Senter, Mark, ed. <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2001. - Clark, Chap, ed. <i>Youth Ministry in the 21st Century: Five Views</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2015. RUJUKAN: - Santrock, John W. <i>Adolescence</i>, ed. ke-17. New York: McGraw-Hill, 2019. - Borgman, Dean. <i>Hear My Story: Understanding the Cries of Troubled Youth</i>. Peabody: Hendrickson Publisher, 2003. - Mueller, Walt. <i>Youth Culture 101</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2007. - Schultze, Quentin J., dkk. <i>Dancing in the Dark: Youth, Popular Culture, and the Electronic Media</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 1991. - Dean, Kenda Creasy. <i>Practicing Passion: Youth and the Quest for Passionate Church</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2004.
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 15/8	Mahasiswa dan dosen mencapai kesepakatan kontrak belajar untuk mata kuliah ini	Penjelasan RPS dan RTM, perjanjian kelas dan introduksi kepada mata kuliah	Perjanjian kelas dan penyajian materi Interaktif	RPS dan RTM (AS)		Mahasiswa membuat kesepakatan kelas	
2 22/8	Mahasiswa dapat menguraikan karakteristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Teologi dan Karakteristik Kaum muda	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab Tematik Interaktif Integratif	Clark, <i>Hurt</i> , 23 – 56 (IC)		Mahasiswa menjelaskan poin penting tentang karakteristik kaum muda	
3 29/8	Mahasiswa dapat menguraikan karkateristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Iman dan identitas remaja	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab Tematik Interaktif Integratif	Dykstra, <i>Growing in the Life of Faith</i> . Clark, <i>Hurt</i> (IC)			
4 5/9	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana teologi menjadi dasar dan penggerak dalam pelayanan kaum muda	The place of Theology in Youth ministry	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab Tematik Interaktif	Root dan Dean, <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i> (IC)		Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
5 12/9	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian mendasar tentang budaya kaum muda	Youth Culture	Brightspace	Mueller, Engaging The Soul of Youth Culture, 109 – 133		Mahasiswa menyelesaikan tugas studi	

			Berpusat pada mahasiswa	Oestreicher, <i>Youth Ministry 3.0</i> (AS)		mandiri di brightspace	
6 19/9	Mahasiswa dapat menguraikan bagaimana budaya pop bekerja membentuk kaum muda	Kaum muda dan Pop Culture	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab Tematik Interaktif Integratif	Oestreicher, <i>Youth Ministry 3.0</i> Lynch, <i>Understanding Theology and Popular Culture</i> Sinaga, "Pop Culture dan Cerita Kita." (IC)		Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
7 26/9	Mahasiswa dapat menguraikan konsep dan praksis tentang spiritualitas kaum muda	Spiritualitas kaum muda	Brightspace Berpusat pada mahasiswa	Oestreicher, <i>Youth Ministry 3.0</i> (IC)		Mahasiswa menyelesaikan kegiatan studi mandiri di Brightspace	
8 3/10	Mahasiswa dapat menguraikan konsep pembangunan komunitas kaum muda di era digital	Kaum Muda dan Komunitas Digital	Penyajian materi, latihan, diskusi Tematik Interaktif Integratif	Campbell dan Seldon, "Community." Zirschky, <i>Beyond the Screen</i> . (IC)			
10/10	Midterm break						
9 17/10	Mahasiswa dapat menguraikan proses dan tahapan penting dalam transformasi diri pada kaum muda	Pelayanan kaum muda yang transformatif	Penyajian materi, latihan, diskusi Tematik Interaktif	Sinaga, dkk, "Transformative Urban Youth Ministry" (AS)		Mahasiswa dapat melakukan latihan sederhana	

			Integratif				
10 24/10	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan dasar dalam mengumpulkan data dan menganalisis dengan menggunakan pendekatan ethnografi	Youth Pastor as Ethnografer	Penyajian materi, diskusi dan latihan Tematik Interaktif Integratif	Erwin, <i>A Critical Approach to Youth Culture</i> . (IC)		Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data lewat wawancara dan pengamatan	
11 31/10	Mahasiswa dapat menguraikan keunikan mengajar dan berkhotbah kepada kaum muda	Teaching and Preaching to the next generation	Penyajian Materi, diskusi Tematik Interaktif Integratif	Anderson, <i>Choosing to Preach</i> (AS)		Mahasiswa dapat memberikan kesimpulan tentang keunikan mengajar kaum muda	
12 7/11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pelayanan kaum muda di era 60an/70an.	Menonton film "Jesus Revolution"	Brightspace Berpusat pada mahasiswa	Film "Jesus Revolution"		Menyelesaikan kegiatan studi mandiri di Brightspace	
13 14/11	Mahasiswa dapat memberikan laporan tertulis dan mempresentasikan hasil wawancara	<i>Youth pastor</i> dan tantangan melayani kaum muda	Presentasi dan diskusi Kontekstual Interaktif Kolaboratif	Laporan sementara hasil penelitian individu (IC)		Mahasiswa dapat memberikan laporan hasil wawancara	
14 21/11	Mahasiswa dapat menguraikan pentingnya memiliki model dan paradigma dalam pelayanan kaum muda.	Pelayanan kaum muda dan Gereja	Brightspace Berpusat pada mahasiswa	Senter, <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i> . (IC)		Menyelesaikan kegiatan studi mandiri di Brightspace	
15 28/11	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, <i>Youth Ministry in the 21st Century</i>			

			Interaktif Kolaboratif				
16 5/12	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab Interaktif Kolaboratif	Clark, <i>Youth Ministry in the 21st Century</i>			