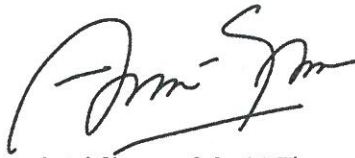




SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PROGRAM STUDI S1 TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pelayanan Kaum Muda Transformatif	PRP 110	Praktika dan Pastoral	3 SKS	Ganjil 2022/2023	Agustus 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 <u>Astri Sinaga, S.S., M.Th.</u> NIDN 2305086901			 <u>Pdt. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.</u> NIDN 2317057402	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP9	Memiliki pengetahuan dasar tentang teori dan praktik Pendidikan yang menunjang pengetahuan dasar dalam berbagai teori dan praktik pembelajaran, penggembalaan dan pelayanan.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU10	Mampu menggunakan dan menerapkan teknologi secara tepat dalam konteks pembelajaran dan pelayanannya.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK6	Memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan wawasan teologis dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi berbagai masalah dalam realitas kehidupan manusia yang kompleks.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	• Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur penting dalam pelayanan kaum muda baik pemahaman teologis, dan juga konteks sosial, psikologi dan budaya kaum muda. (PP9, KK6)			
	CPMK-2	• Mahasiswa mampu menguraikan dan mengimplementasikan metode dan pendekatan yang transformatif dalam pelayan kaum muda baik dalam hal penggembalaan dan pembinaan rohani (PP9, KU10)			
	CPMK-3	• Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan untuk mengamati dan menganalisa kondisi kaum muda dan menanggapi secara reflektif. (S10, KK6)			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman yang menyeluruh tentang pelayanan kaum muda, termasuk model-model pelayanan dan pemahaman konteks zaman yang memengaruhi kaum muda, baik dari segi budaya maupun kondisi sosio-psikologis, untuk menghasilkan pelayanan kaum muda yang transformatif.
MATERI PEMBELAJARAN	1. Karakteristik kaum muda 2. Iman dan identitas Remaja 3. Teologi untuk pelayanan kaum muda 4. Budaya kaum muda 5. Budaya populer dan kaum muda 6. Etnografi untuk pelayanan kaum muda 7. Mengajar dan berkhotbah bagi kaum muda 8. Spiritualitas kaum muda 9. Pengalaman transformatif dalam pelayanan kaum muda 10. Pelayanan kaum muda dan Gereja 11. Model-model pelayanan kaum muda.
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Tugas terstruktur-makalah individu (30%) 2. Tugas terstruktur-laporan pengamatan (20%) 3. Tugas kelompok dan presentasi (30%) 4. Partisipasi dalam pembelajaran kelas (10%) 5. Tugas individu laporan baca (10%)
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: Clark, Chap. <i>Hurt, inside the world of today's teenagers</i>. Grand Rapid Michigan: Baker Academic, 2004 Clark Chap (Ed). <i>Youth Ministry in the 21st Century, Five Views</i>. Grand Rpid Michigan: Baker Academic, 2015 Dean, Kenda Creasy. <i>Practicing Passion, youth and the quest for passionate church</i>. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 2004 Mueller, Walt. <i>Engaging The Soul of Youth Culture</i>. Downers Grove: IVP Books, 2008 Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0</i>. Zondervan, 2008 Root, Andrew and Kenda Creasy. <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i>. IVP Books. 2011 RUJUKAN: McKoy, Brandon K. <i>Youth Minsitry from the Outside In</i>. DownersGrove" IVP Books. 2013 Santrock, John W. <i>Adolescence: Perkembangan Remaja</i>. Jakarta: Penerbit Airlangga. 2003 Borgman, Dean. <i>Hear My Story: Understanding the Cries of Troubled Youth</i>. Hendrickson Publishers. Peabody, MA. 2003 Clark, Chap. <i>Hurt: Inside the World of Today's Teenagers</i>. Baker House. Grand Rapids, MI. 2007 Erwin, Pamela J. <i>A critical approach to youth culture: its influence and implications for ministry</i>. Grand Rapids, Mich: Youth Specialties/Zondervan. 2010

	Lynch, Gordon. 2005. <i>Understanding Theology and Popular Culture</i> Mueller, Walt. Youth Culture 101. Zondervan/Youth Specialties. Grand Rapids, MI: 2007 Schultze, Quentin J(et al). <i>Dancing in the Dark: Youth, Popular Culture, and the Electronic Media</i>. Grand Rapids, MI. William B. Eerdmans.1991 Santroek, John W. <i>Adolescence: Perkembangan Remaja</i>. Jakarta: Penerbit Airlangga. 2003 Senter, Mark, ed. <i>Four views of youth ministry and the church</i>. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2001.
	1. ... 2.

MINGGU KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	Sumber	PENILAIAN	
					INDIKATOR	Bobot penilaian (%)
1 23/8	Mahasiswa dan dosen mencapai kesepakatan kontrak belajar untuk mata kuliah ini	Penjelasan RPS dan RTM, perjanjian kelas dan introduksi kepada mata kuliah	Perjanjian kelas dan penyajian materi	RPS dan RTM (AS)	Mahasiswa membuat kesepakatan kelas	
2 30/8	Mahasiswa dapat menguraikan karakteristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Karakteristik Kaum muda	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Clark, Chap. <i>Hurt, inside the world of today's teenagers</i> p.23 – 56 (IC)	Mahasiswa menjelaskan point penting tentang karakteristik kaum muda	
3 6/9	Mahasiswa dapat menguraikan karkateristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Iman dan identitas remaja (gender, identitas,	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Dykstra, Craig. <i>Growing in the life of faith</i> Clark, Chap. <i>Hurt 2.0: Inside the world of today's Teenagers.</i> (IC)	Menyelesaikan kegiatan studi mandiri di Brightspace	
4 13/9	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana teologi menjadi dasar dan penggerak dalam pelayanan kaum muda	The place of Theology in Youth ministry	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Root, Andrew and Kenda Creasy. <i>The Theological Turn in</i> (IC)	Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
5 20/9	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian mendasar tentang budaya kaum muda	Youth Culture	Belajar mandiri di brightspace	Mueller, Walt. <i>Engaging The soul</i> p.109 – 133 Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0</i> (AS)	Mahasiswa menyelesaikan tugas studi mandiri di brightspace	
6 27/9	Mahasiswa dapat menguraikan bagaimana budaya pop bekerja membentuk kaum muda	Kaum muda dan Pop Culture	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0</i> Pop culture dan cerita kita Lynch, Gordon. 2005. <i>Understanding Theology and Popular Culture</i> (IC)	Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
7 4/10	Mahasiswa dapat menguraikan proses dan tahapan penting dalam transformasi diri pada kaum muda	Konsep dan Teori Pengalaman Transformatif	Penyajian materi, latihan, diskusi	 (AS)	Mahasiswa dapat melakukan latihan sederhana	

11/10	Midterm break					
8 18/10	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan dasar dalam mengumpulkan data dan menganalisis dengan menggunakan pendekatan etnografi	Youth Pastor as Ethnografer	Penyajian materi, diskusi dan latihan	Erwin, <i>Critical approach</i> (IC)	Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data lewat wawancara dan pengamatan	
9 25/10	Mahasiswa dapat menguraikan keunikan mengajar dan berkhotbah kepada kaum muda	Teaching and Preaching to the next generation	Penyajian Materi, diskusi	(AS)	Mahasiswa dapat memberikan kesimpulan tentang keunikan mengajar kaum muda	
10 1/11	Mahasiswa dapat menguraikan konsep dan praksis tentang spiritualitas kaum muda	Spiritualitas kaum muda	Brightspace	Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0</i> (IC)	Mahasiswa dapat memberikan klarifikasi melalui diskusi	
11 8/11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses transformasi yang terjadi dalam pelayanan kaum muda	Pengalaman transformatif dalam pelayanan kaum muda	Laporan lisan, diskusi, tanya jawab	Laporan sementara hasil penelitian individu (IC)	Mahasiswa melaporkan temuan sementara	
12 15/11	Mahasiswa dapat menguraikan pentingnya memiliki model dan paradigma dalam pelayanan kaum muda.	Pelayanan kaum muda dan Gereja Gereja tradisional,	Penyajian materi, refleksi, diskusi	Senter, <i>Four views of youth ministry</i> (IC)		
13 22/11	Presentasi kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, Chap. <i>Youth ministry in 21st : advancing gospel, reformed model</i>		
14 29/11	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, Chap. <i>Youth ministry in 21st: ecclesial, adoptive model</i>		
15 6/12	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, Chap. <i>Youth ministry in 21st: D6 model</i>		