



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PRODI SARJANA TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian	UMM 204	Mata Kuliah Umum (UMM)	2 SKS	Genap 2022/2023	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
					
	<u>Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.</u> NIDN 2331127701		<u>Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.</u> NIDN 2330079201		<u>Pdt. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.</u> NIDN 2317057402
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	PENGETAHUAN	PP4	Memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai prinsip, model, dan metode penelitian ilmiah serta mampu mendokumentasikan dan mempresentasikan hasil penelitiannya dalam berbagai bentuk laporan hasil penelitian (termasuk tugas akhir atau skripsi).		
	KETERAMPILAN UMUM	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK7	Memiliki kemampuan dasar dalam melakukan penelitian teologi yang kritis, konstruktif, kontekstual, dan bermanfaat bagi kehidupan gereja dan masyarakat.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan paradigma penelitian secara khusus paradigma kualitatif serta komponen-komponen nya. (PP4, S9)			
	CPMK-2	Mahasiswa mengerti natur dan tujuan penelitian khususnya dalam ranah teologi dan terapannya (KK6, PP5)			
	CPMK-3	Memiliki ketrampilan yang dibutuhkan dalam penelitian seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data dan menganalisa data. (KU9, PP4)			
	CPMK-4	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan kemampuan menganalisa materi-materi dari hasil-hasil penelitian yang sudah ada dengan kritis (KK7, KU4)			
	DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan konsep dasar tentang paradigma penelitian , baik kualitatif maupun kuantitatif , dengan memberikan porsi yang lebih besar pada penelitian kualitatif yang lebih banyak digunakan dalam penelitian-penelitian teologi dan keagamaan, serta keterampilan dasar di dalam meneliti seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data dan menganalisisnya.			
MATERI PEMBELAJARAN	- Konsep dasar penelitian dan metode penelitian, jenis-jenis riset - Jenis-jenis tugas/karya ilmiah (book review, makalah, skripsi) - Berbagai metode penelitian (1): studi literatur - Berbagai metode penelitian (2): penelitian lapangan - Proses penelitian (1): mengajukan pertanyaan, menentukan topik dan pokok permasalahan, outline penelitian - Penggunaan referensi (perpustakaan, internet, dsb)				

	7. Note-taking, writing as thinking 8. Proses penelitian: proses pengumpulan dan analisis data (mis: observasi, wawancara, melakukan survei, membaca hasil survei, dsb) 9. Penulisan/pemaparan penelitian 10. Format STTAA dan Turabian
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Kehadiran aktif dan Partisipasi kelas 10% 2. Latihan penelitian 40% 3. Tugas makalah kelompok 40% 4. Presentasi kelompok 10% Total: 100%
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: (sejogjanya, buku-buku ini ada di perpustakaan) - Vyhmeister, Nancy Jean dan Terry Dwain Robertson. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i>, edisi 4. Grand Rapids: Zondervan, 2020. - Kibbe, Michael. <i>From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research</i>. Downers Grove: IVP, 2016. - Creswell, John W. <i>Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>, edisi 4. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018. Panduan Penulisan Makalah, Skripsi, dan Tesis Program Studi Sarjana Teologi dan Magister Divinitas. Jakarta: STTAA, 2021. RUJUKAN: - Christian, Ivan, and Yohanes Krismantyo Susanta. "Young People's Embodied Hope in Pandemic Threats: A Theological Reflection on Netflix's Pandemic Docuseries", <i>Journal of Youth and Theology</i> (published online ahead of print 2022). - Christopher, Dany. "Classical Rhetorical Analysis on Paul's Character in His Speech at Miletus (Acts 20:18-35)". <i>Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan</i> 20, no. 2 (December 8, 2021): 175-190. - Christopher, Dany. "Dan Terdengarlah Suara dari Langit': Koinonia Doa dalam Injil Lukas dan Kisah Para Rasul." Dalam <i>Allah dan Umat-Nya Berkoinonia dalam Doa</i>, diedit oleh Surif, 75-98. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022. - Christopher, Dany. "The Functional Characterization of Pilate and the Kingship of Jesus in John 18-19." <i>Jurnal Jaffray</i> 20, no. 1 (2022): 1-16. - Putra, Yeremia Yordani, dan Yohanes Krismantyo Susanta. "Menyuarakan Teologi Tubuh Dalam Budaya Pornografi". <i>Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat</i> 8, no. 2 (November 4, 2021): 159-176. - Sinaga, Astri, Ivan Christian, Cristin Logo, dan Yeremia Yordani Putra. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022. - Subagyo, Andreas B. <i>Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif: Termasuk Riset Teologi dan Keagamaan</i>. Bandung: Kalam Hidup, 2004. - Turabian, Kate L. <i>Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers</i>. Edisi ke-9. University of Chicago Press, 2018.
MATA KULIAH SYARAT	-

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 RABU (13.15- 15.00) 18 JAN	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian, metode penelitian, serta jenis-jenis karya ilmiah. (CPMK 1, CPMK 2)	- Penjelasan RPS-RTM - Penjelasan konsep dasar penelitian dan metode penelitian - Jenis-jenis karya ilmiah (tinjauan buku, makalah, skripsi) IC	Interaktif, integratif, saintifik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Penjelasan, tanya-jawab, diskusi	<i>Vyhmeister</i> (bab 1)	- Ketepatan pemahaman - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian, metode penelitian, dan jenis-jenis karya ilmiah - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
2 25 JAN	Mahasiswa mampu memahami paradigma penelitian studi literatur, khususnya dalam ranah teologi (CPMK1, CPMK 2)	Jenis metode penelitian (1): studi literatur - Definisi, karakteristik dan jenis-jenis studi literatur - Diskusi: DC	Interaktif – ekpositorik (penjelasan, tanya-jawab, diskusi) Problem based learning	<i>Vyhmeister</i> (bab 2, 3)	- Ketepatan pemahaman - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan konsep penelitian studi literatur - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
3 01 FEB	Mampu memahami paradigma penelitian studi lapangan, khususnya dalam ranah teologi (CPMK1, CPMK 2)	Jenis metode penelitian (2): penelitian lapangan Definisi, karakteristik dan jenis-jenis penelitian lapangan IC	Interaktif, holistik, integratif, saintifik, efektif, berpusat pada mahasiswa. Penjelasan, tanya-jawab, diskusi	<i>Vyhmeister</i> (bab 4, 5)	- Ketepatan pemahaman - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan konsep penelitian lapangan - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
4 08 FEB	Mahasiswa mampu memahami proses menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3)	Proses penelitian (1): topik dan permasalahan Konsep dan langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian IC	Interaktif, saintifik, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa. Penjelasan, tanya-jawab, diskusi	<i>Vyhmeister</i> (bab 10, 11)	- Ketepatan memahami langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
5 15 FEB	Mahasiswa mampu	BRIGHTSPACE	Saintifik, tematik, efektif, kolaboratif,	<i>Vyhmeister</i> (bab 10, 11)	- Ketepatan menerapkan langkah menentukan topik	- Mampu mengerjakan tugas mengenai langkah	10%

	menerapkan langkah- langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3)	Latihan menentukan topik dan permasalahan penelitian IC	berpusat pada mahasiswa Problem-based learning		dan permasalahan penelitian	menentukan topik dan permasalahan penelitian	
6 22 FEB	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 3, CPMK 4)	Diskusi dan Evaluasi Tugas menentukan topik dan permasalahan penelitian IC	Interaktif, saintifik, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister (bab 10, 11)	- Ketepatan mengevaluasi langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian - Keaktifan dalam jelas	- Mampu menilai tugas yang diberikan mengenai langkah menentukan topik dan permasalahan penelitian - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
7 01 MAR	Mahasiswa mampu memahami proses pengumpulan dan analisis data dalam studi literatur khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3)	Proses penelitian studi literatur: pengumpulan dan analisis data - Konsep dan langkah pengumpulan data dalam studi literatur - Konsep dan langkah analisis data dalam studi literatur DC	Interaktif – ekspositorik (penjelasan, tanya-jawab, diskusi) Problem based learning	Vyhmeister (bab 13, 14)	- Ketepatan memahami langkah pengumpulan dan analisis data - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan langkah pengumpulan dan analisis data dalam studi literatur - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
8 08 MAR	UTS Mahasiswa mampu menerapkan langkah proses pengumpulan dan analisis data dalam studi literatur khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3)	BRIGHTSPACE Latihan pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian studi literatur DC	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Vyhmeister (bab 13, 14)	- Ketepatan menerapkan langkah pengumpulan dan analisis data	- Mampu mengerjakan tugas mengenai langkah pengumpulan dan analisis data dalam studi literatur	10%
9 15 MAR	Mahasiswa mampu mengevaluasi langkah proses pengumpulan dan analisis data dalam	Diskusi dan Evaluasi Tugas pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian studi literatur DC	Interaktif – ekspositorik (penjelasan, tanya-jawab, diskusi)	Vyhmeister (bab 13, 14)	- Ketepatan mengevaluasi langkah pengumpulan dan analisis data	- Mampu menilai tugas yang diberikan mengenai langkah pengumpulan dan analisis data	5%

	studi literatur khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3)				- Keaktifan dalam jelas	- Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	
22 MAR	MID TERM BREAK						
10 29 MAR	Mahasiswa mampu memahami proses pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan, khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3)	Proses penelitian lapangan: pengumpulan dan analisis data IC	Interaktif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, berpusat pada mahasiswa. Penjelasan, tanya-jawab, diskusi	Creswell (bab 8, 9)	- Ketepatan memahami langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan - Keaktifan dalam kelas	- Mampu menjelaskan langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
11 05 APR	Mahasiswa mampu menerapkan proses pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan, khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3)	BRIGHTSPACE Tugas pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan IC	Saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa. Problem-based learning	Creswell (bab 8, 9)	- Ketepatan menerapkan langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan	- Mampu mengerjakan tugas mengenai langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan	10%
12 12 APR	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan, khususnya dalam ranah teologi (CPMK 3, CPMK 4)	Diskusi dan Evaluasi Tugas IC	Interaktif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa. Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	Creswell (bab 8, 9)	- Ketepatan mengevaluasi langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan - Keaktifan dalam jelas	- Mampu menilai tugas yang diberikan mengenai langkah pengumpulan dan analisis data dalam penelitian lapangan - Menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi	5%
13 19 APR	Mahasiswa mampu memahami proses note-taking dan mengikuti format	Penggunaan Referensi dan Note – Taking Format STTAA dan Turabian DC	Interaktif – ekspositorik (penjelasan, tanya-jawab, diskusi)	Vyhmeister (bab 15, 20, 21) Panduan Penulisan	- Ketepatan memahami format makalah STTAA	- Mampu memahami format makalah STTAA	5%

	makalah STTAA (CPMK 3, CPMK 4)		Problem based learning	<i>Makalah STTAA</i>	- Ketepatan memahami langkah-langkah note-taking	- Mampu memahami langkah-langkah note-taking	
14 26 APR	Mahasiswa mampu menerapkan langkah proses note-taking dan mengikuti format makalah STTAA (CPMK 3, CPMK 4)	BRIGHTSPACE Tugas membuat format makalah STTAA Tugas melakukan note-taking DC	Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif	<i>Vyhmeister</i> (bab 15, 20, 21) <i>Panduan Penulisan Makalah STTAA</i>	- Ketepatan menerapkan format makalah STTAA - Ketepatan menerapkan langkah-langkah note-taking	- Mampu menerapkan format makalah STTAA - Mampu menerapkan langkah-langkah note-taking	10%
03 MEI		TIDAK ADA KULIAH					
15 10 MEI	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan mempresentasikan hasil penelitian. (CPMK 3, CPMK 4)	Presentasi Kelompok 1 & 2	Interaktif, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif		- Ketepatan dalam melakukan penelitian - Ketepatan dalam mempresentasikan hasil penelitian	- Mampu melakukan penelitian - Mampu mempresentasikan hasil penelitian	5%
16 17 MEI	UAS Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan mempresentasikan hasil penelitian. (CPMK 3, CPMK 4)	Presentasi Kelompok 3 & 4	Interaktif, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif Problem-based learning Pembelajaran kolaboratif		- Ketepatan dalam melakukan penelitian - Ketepatan dalam mempresentasikan hasil penelitian	- Mampu melakukan penelitian - Mampu mempresentasikan hasil penelitian	5%