



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PRODI SARJANA TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian	MKDU 203	Umum	2 SKS	2	4 Januari 2026 Semester Genap TA 2025/2026
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 <u>Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.</u> NIDN 2330079201			 <u>Nostalgia Pax Nikijuluw, S.Sos., M.Div., M.Pd.</u> NIDN 2818077301	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP9	Memiliki pengetahuan dasar tentang bidang-bidang ilmu nonteologi yang menunjang penguasaan pengetahuan bidang ilmu teologi dan terapannya secara integratif.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.		
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK2	Memiliki keterampilan dasar dalam menggunakan wawasan teologis dan kultural dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi berbagai masalah dalam realitas kehidupan manusia.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan paradigma penelitian, secara khusus paradigma penelitian kualitatif. (S8, PP9)			
	CPMK-2	Mahasiswa mengerti natur dan tujuan penelitian khususnya dalam ranah teologi dan terapannya. (KU1)			
CPMK-3	Mahasiswa memiliki keterampilan yang dibutuhkan dalam penelitian seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data, menganalisa data, dan menyajikan hasil penelitian. (S9, KU9, KK2)				
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan konsep dasar tentang paradigma penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif, dengan memberikan porsi yang lebih besar pada penelitian kualitatif yang lebih banyak digunakan dalam penelitian-penelitian teologi dan keagamaan, serta keterampilan dasar di dalam meneliti seperti mengajukan pertanyaan, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, mengumpulkan data dan menganalisisnya, serta menyajikan hasil penelitian.				

MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep dasar penelitian 2. Area Penelitian Teologi 3. Proses Penelitian (1): Menentukan Topik, Permasalahan Penelitian, dan Latar Belakang 4. Proses Penelitian (2): Metode Penelitian 5. Proses Penelitian (3): Pengumpulan Data (literatur, wawancara, dan survei) 6. Proses Penelitian (4): Analisis Data (literatur, wawancara, dan survei)
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Kehadiran Aktif: 10% 2. Tugas Struktural – Makalah kelompok: a. <i>Checkpoint</i> 1 (pendahuluan): 10% b. <i>Checkpoint</i> 2 (analisis data): 15% c. Makalah Akhir: 25% 3. Ujian a. UTS 15% b. UAS 25%
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: 1. Creswell, John W dan J. David Creswell. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>, ed. Ke-5. London: SAGE Publications, 2018. 2. Kibbe, Michael. <i>From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research</i>. Downers Grove: IVP, 2016. 3. <i>Panduan Penulisan Makalah, Skripsi, dan Tesis Program Studi Sarjana Teologi dan Magister Divinitas</i>. Jakarta: STTAA, 2021. 4. Smith, Kevin Gary. <i>Writing and Research: A Guide for Theological Students</i>. Cumbria: Langham Global Library, 2016. 5. Vyhmeister, Nancy Jean dan Terry Dwain Robertson. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i>, edisi 4. Grand Rapids: Zondervan, 2020. RUJUKAN: 6. Christian, Ivan, and Yohanes Krismantyo Susanta. "Young People's Embodied Hope in Pandemic Threats: A Theological Reflection on Netflix's Pandemic Docuseries." <i>Journal of Youth and Theology</i> 22, no. 1 (2023): 99-122. 7. Christian, Ivan, dan Peter Farrand. "Perspektif Teologi Tubuh Dalam Memahami Dan Menolong Depresi Remaja Penderita Depresi". <i>Verbum Christi: Jurnal Teologi Reformed Injili</i> 11, no. 1 (2024): 65–81. 8. Christian, Ivan. "Berkhotbah kepada Kaum Muda: Memaknai Usaha Pengkhotbah Menurut Perspektif Teologi Khotbah dari Paulus." <i>DUNAMIS: Jurnal teologi dan Pendidikan Kristiani</i> 8, no. 1 (2023): 236-251. 9. Christopher, Dany. "Classical Rhetorical Analysis on Paul's Character in His Speech at Miletus (Acts 20:18–35)." <i>Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan</i> 20, no. 2 (2021): 175–190. 10. Putra, Yeremia Yordani, dan Yohanes Krismantyo Susanta. "Menyuarakan Teologi Tubuh dalam Budaya Pornografi." <i>Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat</i> 8, no. 2 (2021): 159–176. 11. Sinaga, Astri, Ivan Christian, Cristin Logo, dan Yeremia Yordani Putra. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022.
MATA KULIAH SYARAT	–

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
16 Jan	Libur Hari Raya Isra Miraj						
1 23 Jan	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan metode penelitian (CPMK 1)	- Penjelasan RPS dan RTM - Konsep Dasar Penelitian	Ceramah; diskusi	Vyhmeister (bab 1)	-	-	-
2 30 Jan	Mahasiswa memahami proses menentukan topik dan permasalahan penelitian. (CPMK 2 & 3)	Proses Penelitian (1): Menentukan Topik, Permasalahan Penelitian	Ceramah dan latihan	Vyhmeister (bab 11); Smith (bab 11); Kibbe (bab 1)	-	-	-
3 6 Feb	Mahasiswa memahami cara membuat bagian pendahuluan dalam sebuah makalah ilmiah. (CPMK 2 & 3)	Proses Penelitian (1): Latar Belakang	Ceramah dan latihan	Vyhmeister (bab 11); Smith (bab 11); Kibbe (bab 1)	-	-	-
4 13 Feb	Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang dengan baik. (CPMK 3)	Proses Penelitian (1): Latar Belakang Checkpoint 1 <i>Catatan: Masing-masing kelompok mempresentasikan latar belakang yang telah dibuat.</i>	Presentasi dan diskusi	-	Ketepatan Argumentasi Latar Belakang	Mahasiswa mampu menguraikan alasan pemilihan topik dengan menunjukkan mengapa penelitian tersebut penting untuk dilakukan.	10%
5 20 Feb (07.35-08.25)	Mahasiswa mampu menuliskan bagian metode penelitian dalam sebuah makalah ilmiah (CPMK 3)	Proses Penelitian (2): Metode Penelitian	Ceramah dan latihan	-	-	-	-
6 20 Feb	Mahasiswa mampu melakukan proses pengumpulan data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (3): Pengumpulan Data (literatur)	Problem based learning	Vyhmesiter (bab 3); Kibbe (bab 2-3)	-	-	-

7 27 Feb	Mahasiswa mampu melakukan proses pengumpulan data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (3): Pengumpulan Data (wawancara)	Ceramah dan simulasi	Creswell (bab 9)	-	-	-
8 6 Mar	Mahasiswa mampu melakukan proses pengumpulan data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (3): Pengumpulan Data (survei)	Ceramah dan latihan	Creswell (bab 8)	-	-	-
9 13 Mar	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang benar mengenai pembuatan latar belakang, metode penelitian, dan pengumpulan data dalam sebuah penelitian. (CPMK 3)	Ujian Tengah Semester	Ujian	-	Integrasi Dasar-Dasar Desain Penelitian	- Mahasiswa mampu menilai kekuatan atau kelemahan argumen dalam latar belakang serta menguji ketepatan metode yang dipilih penulis. - Mahasiswa mampu menyusun tahapan prosedural untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan topik penelitian.	15%
20 Mar	Cuti Bersama Idul Fitri						
10 27 Mar (07.35-08.25)	Mahasiswa mampu melakukan proses analisis data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (4): Analisis Data (literatur)	Ceramah dan simulasi	Kibbe (bab 4)	-	-	-
4 Apr	Libur Jumat Agung						
11 27 Apr	Mahasiswa mampu melakukan proses analisis data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (4): Analisis Data (wawancara)	Ceramah dan simulasi	Creswell (bab 9)	-	-	-
12 10 Apr (07.35-09.20)	Mahasiswa mampu melakukan proses analisis data dengan benar. (CPMK 1 & 3)	Proses Penelitian (4): Analisis Data (survei)	Problem Based Learning	Creswell (bab 8)	-	-	-

13 10 Apr	Mahasiswa mampu melakukan analisis data sesuai prosedur yang benar. (CPKM 3)	Proses Penelitian (4): Analisis Data Checkpoint 2 <i>Catatan: Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis data yang sudah dibuat.</i>	Presentasi dan diskusi	-	Kemampuan Sintesis dan Interpretasi Data	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai data menjadi satu penjelasan yang utuh dan logis untuk menjawab topik penelitian.	15%
14 17 Apr	Mahasiswa mampu melakukan analisis data sesuai prosedur yang benar. (CPKM 3)	Proses Penelitian (4): Analisis Data Checkpoint 2 <i>Catatan: Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis data yang sudah dibuat.</i>	Presentasi dan diskusi	-	Kemampuan Sintesis dan Interpretasi Data	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai data menjadi satu penjelasan yang utuh dan logis untuk menjawab topik penelitian.	15%
15 24 Apr	Mahasiswa mampu memperbaiki makalah kelompok berdasarkan masukan dari kelas. (CPMK 3)	Revisi Makalah Kelompok	Studi Mandiri	-	-	-	-
1 Mei	Libur Hari Buruh						
16 8 Mei	Mahasiswa mampu menganalisis sebuah artikel penelitian berdasarkan prinsip dan prosedur penelitian (CPMK 3)	Ujian Akhir Semester	Ujian	-	- Evaluasi Logika Rancang Bangun (Pendahuluan & Metode) - Evaluasi Eksekusi dan Temuan (Pengumpulan & Analisis Data)	- Mahasiswa mampu menganalisis urgensi teologis dalam latar belakang sekaligus menguji kesesuaian antara metode yang digunakan dengan tujuan penelitian. - Mahasiswa mampu mengkritisi kecukupan data literatur sekaligus menilai ketajaman analisis penulis dalam mengolah data tersebut menjadi kesimpulan yang logis dan dapat dipertanggungjawabkan.	25%