



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PROGRAM STUDI S1 TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pelayanan Kaum Muda Transformatif	PRP 110	Praktika dan Pastoral	2 SKS	Ganjil 2024/2025	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 Astri Sinaga, S.S., M.Th. NIDN 2305086901		 Ivan Christian, M.I.kom., M.Th. NIDN 2330079201	 Nostalgia Pax Nikijuluw, S.Sos., M.Div., M.Pd. NIDN 2318077301	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP9	Memiliki pengetahuan dasar tentang teori dan praktik Pendidikan yang menunjang pengetahuan dasar dalam berbagai teori dan praktik pembelajaran, pengembangan dan pelayanan.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU10	Mampu menggunakan dan menerapkan teknologi secara tepat dalam konteks pembelajaran dan pelayanannya.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK6	Memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan wawasan teologis dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi berbagai masalah dalam realitas kehidupan manusia yang kompleks.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur penting dalam pelayanan kaum muda baik pemahaman teologis, dan juga konteks sosial, psikologi dan budaya kaum muda (PP9, KK6)			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengimplementasikan metode dan pendekatan yang transformatif dalam pelayan kaum muda baik dalam hal pengembangan dan pembinaan rohani (PP9, KU10)			
	CPMK-3	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan untuk mengamati dan menganalisa kondisi kaum muda dan menanggapi secara reflektif (S10, KK6)			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman yang menyeluruh tentang pelayanan kaum muda, termasuk model-model pelayanan dan pemahaman konteks zaman yang memengaruhi kaum muda, baik dari segi budaya maupun kondisi sosio-psikologis, untuk menghasilkan pelayanan kaum muda yang transformatif.				
MATERI PEMBELAJARAN	1. Teologi dan karakteristik kaum muda 2. Iman dan identitas Remaja 3. Teologi untuk pelayanan kaum muda 4. Pelayanan kaum muda dalam sejarah 5. Budaya kaum muda				

	6. Spiritualitas kaum muda 7. Kaum muda dan dunia digital 8. Pelayanan kaum muda yang transformatif 9. Riset dalam pelayanan kaum muda 10. Pelayanan kaum muda dan gereja 11. Model-model pelayanan kaum muda
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Partisipasi dalam pembelajaran kelas (20%) 2. Tugas terstruktur – makalah riset (50%): a. Laporan sementara 20% b. Makalah 30% 3. Tugas terstruktur – presentasi kelompok (30%)
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA: - Clark, Chap. <i>Hurt: Inside the World of Today's Teenagers</i>. Grand Rapids: Baker Book House, 2004. - Dykstra, Craig. <i>Growing in the Life of Faith</i>. Louisville: Geneva Press, 1999. - Root, Andrew & Kenda Creasy. <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i>. Downers Grove: IVP Books, 2011. - Mueller, Walt. <i>Engaging The Soul of Youth Culture</i>. Downers Grove: IVP Books, 2008. - Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0: A Manifesto of Where We've Been, Where We Are & Where We Need to Go</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2008. - Erwin, Pamela J. <i>A Critical Approach to Youth Culture: Its Influence and Implications for Ministry</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2010. - Sinaga, Astri. "Pop Culture dan Cerita Kita." <i>Jurnal Youth Ministry</i> 3, No.1 (2015): 5-16. - Zirschky, Andrew. <i>Beyond the Screen: Youth Ministry for the Connected but Alone Generation</i>. Nashville: Abingdon Press, 2015. - Sinaga, Astri, dkk. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022. - Senter, Mark, ed. <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2001. - Clark, Chap, ed. <i>Youth Ministry in the 21st Century: Five Views</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2015. RUJUKAN: - Santrock, John W. <i>Adolescence</i>, ed. ke-17. New York: McGraw-Hill, 2019. - Borgman, Dean. <i>Hear My Story: Understanding the Cries of Troubled Youth</i>. Peabody: Hendrickson Publisher, 2003. - Mueller, Walt. <i>Youth Culture 101</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2007. - Schultze, Quentin J., dkk. <i>Dancing in the Dark: Youth, Popular Culture, and the Electronic Media</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 1991. - Dean, Kenda Creasy. <i>Practicing Passion: Youth and the Quest for Passionate Church</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2004. - Lynch, Gordon. <i>Understanding Theology and Popular Culture</i>. Malden: Blackwell Publishing, 2005. - Campbell, Heidi dan Ruth Tsuria, ed. <i>Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital</i>. Oxon: Routledge, 2022. - Anderson, Kenton. <i>Choosing to Preach: A Comprehensive Introduction to Sermon Options and Structures</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2006.
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 21/8	Mahasiswa dan dosen mencapai kesepakatan kontrak belajar untuk mata kuliah ini	Penjelasan RPS dan RTM, perjanjian kelas dan introduksi kepada mata kuliah	Perjanjian kelas dan penyajian materi	RPS dan RTM (AS)		Mahasiswa membuat kesepakatan kelas	
2 28/8	Mahasiswa dapat menguraikan karakteristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Teologi dan Karakteristik Kaum muda	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Clark, <i>Hurt</i> , 23 – 56 (As)		Mahasiswa menjelaskan poin penting tentang karakteristik kaum muda	
3 4/9	Mahasiswa dapat menguraikan karkateristik kaum muda dalam lensa berbagai teori	Iman dan identitas remaja	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Dykstra, <i>Growing in the Life of Faith</i> . Clark, <i>Hurt</i> (IC)			
4 11/9	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana teologi menjadi dasar dan penggerak dalam pelayanan kaum muda	The place of Theology in Youth ministry	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	Root dan Dean, <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i> (IC)		Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
5 18/9	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian mendasar tentang budaya kaum muda	Youth Culture	Penyajian materi , diskusi dan tanya jawab	Mueller, <i>Engaging The Soul of Youth Culture</i> , 109 – 133 Oestreicher, <i>Youth Ministry 3.0</i> (AS)			

6 25/9	Mahasiswa dapat menguraikan perkembangan pelayanan kaum muda yang diperlihatkan dalam sejarah secara khusus dalam era revolusi industri dan masa perang dunia 1 dan 2 dan bagaimana pelayanan kaum muda masuk ke Indonesia	Pelayanan kaum muda dalam sejarah	Penyajian materi, diskusi dan tanya jawab	(AS)		Mahasiswa mengikuti diskusi dengan aktif	
7 2/10	Mahasiswa dapat menguraikan konsep dan praksis tentang spiritualitas kaum muda	Spiritualitas kaum muda	Berpusat pada mahasiswa	Oestreicher, <i>Youth Ministry 3.0</i> (IC)			
9/10	Midterm break						
8 16/10	Mahasiswa dapat menguraikan konsep pembangunan komunitas kaum muda di era digital	Kaum Muda dan Dunia Digital	Penyajian materi, latihan, diskusi	Zirschky, <i>Beyond the Screen</i> . (IC)			
9 23/10	Mahasiswa dapat menguraikan proses dan tahapan penting dalam transformasi diri pada kaum muda	Pelayanan kaum muda yang transformatif	Penyajian materi, latihan, diskusi	Sinaga, dkk, "Transformative Urban Youth Ministry" (AS)		Mahasiswa dapat melakukan latihan sederhana	
10 30/10	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan dasar dalam mengumpulkan data dan menganalisis dengan menggunakan pendekatan etnografi	Kawasan penelitian dalam studi tentang pelayanan kaum muda	Brightspace	Artikel (IC)		Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data lewat wawancara dan pengamatan	
11 6/11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pelayanan kaum muda di era 60an/70an.	Menonton film "Jesus Revolution"	Brightspace Berpusat pada mahasiswa	Film "Jesus Revolution"		Menyelesaikan kegiatan studi mandiri di Brightspace	

12 13/11	Mahasiswa dapat memberikan laporan tertulis dan mempresentasikan hasil wawancara	<i>Youth pastor</i> dan tantangan melayani kaum muda	Presentasi dan diskusi, pembelajaran kolaboratif	Laporan sementara hasil penelitian individu (AS)		Mahasiswa dapat memberikan laporan hasil wawancara	20%
13 20/11	Mahasiswa dapat menguraikan pentingnya memiliki model dan paradigma dalam pelayanan kaum muda.	Pelayanan kaum muda dan Gereja	Presentasi materi dan diskusi	Senter, <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i> . (IC)			
27/11	Libur Pilkada Serentak						
14 4/12	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, <i>Youth Ministry in the 21st Century</i>			
15 11/12	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok	Presentasi kelompok dan tanya jawab	Clark, <i>Youth Ministry in the 21st Century</i>			



STT AMANAT AGUNG
PROGRAM STUDI SARJANA TEOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	Pelayanan Kaum Muda Transformatif				
KODE	PRP 110	Sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Astri Sinaga, S.S., M.Th. Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Terstruktur – kelompok	6 x 120 menit				

JUDUL TUGAS

Menanggapi model pelayanan kaum muda

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Mahasiswa mampu menguraikan dan mengimplementasikan metode dan pendekatan yang transformatif dalam pelayanan kaum muda baik dalam hal pengembalaan dan pembinaan rohani (PP9, KU10)

DESKRIPSI TUGAS

Membuat makalah kelompok dan mempresentasikannya, mengenai pengamatan dan tanggapan atas salah satu model pelayanan pada buku youth ministry in 21st century. Makalah ini bukan hanya menjelaskan kembali model pelayanan, tapi juga memberikan kritik terhadap model tersebut dan bagaimana implementasi yang dapat dilakukan dalam konteks masing-masing peserta.

METODE Pengerjaan Tugas

Makalah ini terdiri dari beberapa bagian:

1. Introduksi

2. Penjelasan tentang model pelayanan

Pada bagian ini kelompok diminta untuk menjelaskan secara singkat mengenai prinsip-prinsip dari model pelayanan kaum muda yang sudah ditetapkan. Apa dasar teologi yang dipakai, dan bagaimana penulis menjelaskan kekuatan dan efektifitas dari model ini

3. Kritik terhadap model ini

Berikan **pendangan kelompok** tentang model pelayanan yang disajikan, apa kekuatan dan kelemahan nya, hal-hal apa dalam model yang menjadi point penting dalam pelayanan kaum muda.

4. Aplikasi.

Bila model ini diimplementasikan dalam konteks gereja anda, apa peluang dan tantangan yang akan dihadapi? Bagaimana anda akan mengimplementasi prinsip-prinsip penting yang ada di dalam model ini, tapi dengan modifikasi yang disesuaikan dengan konteks. Berikan **contoh**, atau **gagasan** bagaimana anda dapat mengimplementasikan pandangan tersebut dalam pelayanan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Bagian dari buku *five views* dan beberapa buku lain ya

b. Bentuk Luaran: Makalah dan Presentasi kelompok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

Kelompok dapat mendeskripsikan salah satu model pelayanan

Kelompok dapat menganalisa dan memberikan kritik mengenai prinsip, kekuatan dan kelemahan model pelayanan

Kelompok dapat memperlihatkan kemampuan abstraksi dalam mengimplementasikan model pelayanan yang sudah dijelaskan ke dalam 1 bentuk kegiatan.

Kriteria:

Presentasi dibuat dalam bentuk PPT yang diserahkan setelah presentasi

Presentasi dapat membantu peserta memahami secara komprehensif model yang disajikan dengan bantuan, visualisasi, data/informasi, deskripsi verbal, diskusi dsb.

Makalah presentasi diserahkan kepada dosen selambat-lambatnya 2 x24 jam sebelum hari presentasi

Bobot Penilaian: 30%

URAIAN KEGIATAN DAN JADWAL PELAKSANAAN

Uraian kegiatan	Waktu/durasi
1.Membaca secara mendalam dan mendiskusikannya dalam kelompok	3 x 180 menit
2.Membuat makalah dan presentasi	3 x 180 menit

DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS

1. Clark Chap (Ed). *Youth Ministry in the 21st Century Five Views*. Michigan : Baker Academic. 2015
2. Panduan penulisan
3. Turabian 8



STT AMANAT AGUNG
PROGRAM STUDI SARJANA TEOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH	Pelayanan kaum muda transformatif				
KODE	PRP 110	Sks	3	SEMESTER	5
DOSEN	Astri Sinaga, S.S., M.Th.				
PENGAMPU	Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Terstruktur – Individual		6 x 120 menit			
JUDUL TUGAS					
Penelitian lapangan pengalaman tranformatif					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Peserta memiliki ketrampilan untuk mengamati dan menganalisa kondisi kaum muda dan menanggapinya secara reflektif. (S10, KK6)					
DISKRIPSI TUGAS					
Anda akan melakukan penelitian lapangan tentang pengalaman transformatif yang terjadi di dalam pelayanan kaum muda. Anda akan menggali informasi tentang bagaimana seseorang mengalami pengalaman transformasi lewat pelayanan kaum muda di gereja, dan menganalisa untuk menemukan kebenaran-kebenaran tentang pelayanan yang transformatif kepada kaum muda.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Makalah ini terdiri dari 3 bagian:					
Bagian pertama adalah potret perubahan yang terjadi dalam diri seseorang, apakah faktor-faktor yang mempengaruhi, apakah karena program? Peran pelayan kaum muda? Peran komunitas? Atau pun faktor lainnya. Informasi-informasi ini di dapat dari hasil wawancara mendalam dan observasi lapangan.					
Bagian kedua , menjelaskan data-data yang sudah dikumpulkan dengan cara mengolahnya dengan pendekatan kualitatif dan mengkaji nya dengan menggunakan perspektif teologi dan teori perkembangan untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengapa dan bagaimana perubahan itu dapat terjadi.					
Bagian ke tiga , adalah refleksi teologis praktis mengenai pelayanan kaum muda dengan melihat potret yang sudah dibuat mengenai transformasi diri yang terjadi pada informan yang diteliti. Apakah yang dapat anda katakan tentang pelayanan kaum muda yang bersifat transformatif.					
Berikut ini adalah langkah-langkah penyusunan makalah:					
• Pilih 3 orang dari gereja yang sama, yang akan menjadi subyek penelitian dengan kriteria sebagai berikut: ○ Usia 16-18 ○ Rutin hadir dalam kegiatan pelayanan kaum muda, paling sedikit dalam ibadah minggu. ○ Bersedia diwawancara. • Tetapkan fokus pertanyaan penelitian • Lakukan wawancara mendalam. Sebaiknya wawancara dilakukan beberapa kali untuk mendapatkan kedalaman.					

- Anda harus menyertakan verbatim dari wawancara yang dilakukan secara lengkap
- Setelah mengumpulkan data anda akan mengolahnya dan menuangkannya ke dalam laporan tertulis.
- Anda akan melaporkan temuan sementara di pertemuan 12
- Lakukan konsultasi dengan dosen untuk memastikan mutu dari penelitian anda.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: informan, berbagai bentuk pelayanan dan kegiatan di pelayanan kaum muda

b. Bentuk Luaran: Makalah ilmiah

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

Mahasiswa dapat mengumpulkan data-data yang baik dengan cara yang ilmiah

Mahasiswa dapat mengkontruksi pengalaman transformatif melalui analisis data

Kriteria:

Makalah dibuat dalam 2000 -2500 kata (di luar verbatim)

Sesuai dengan panduan yang telah disediakan

Disubmit pada pertemuan terakhir perkuliahan

Bobot Penilaian:

20% (laporan sementara)

30% (makalah)

URAIAN KEGIATAN DAN JADWAL PELAKSANAAN

Uraian kegiatan	Waktu/durasi
1. Melakukan observasi dan wawancara	3 x 180 menit
2. Melakukan analisis data	2 x 180 menit
3. Membuat tulisan laporan penelitian	1 x 180 menit

DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS

1. Panduan penulisan karya ilmiah STTAA
2. Turabian 8