

DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Isi Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

📞 +62 21 5835 7685 📲 +62 8222 1111 377 📩 +62 21 5819 375 📩 sttaa@sttaa.ac.id

DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Isi Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri



UNIT PENJAMINAN MUTU

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG
2023

 <p>STT AMANAT AGUNG</p> <p>DOKUMEN STANDAR MUTU SPMI</p>	No. Dokumen	: STTAA/UPM/STD-PEN-M.MIN/2023/002
	Tanggal	: Februari 2018
	Revisi	: 1
	Tanggal Revisi	: 25 Mei 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Standar Pendidikan
Isi Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Perumusan	Tim Penyusun	Dosen Tetap		2022
Pemeriksaan	Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.	Wakil Ketua Bidang I Akademik		2022
Persetujuan	Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.	Ketua STT Amanat Agung		2022
Penetapan	Pdt. Andreas Himawan, D.Th.	Ketua Senat		2023
Pengendalian	Pdt. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.	Kepala UPM		2023

<p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program studi Magister Ministri STT Amanat Agung</p>	<p>1. Visi Menjadi program studi unggul dalam penyelenggaraan Pendidikan teologi terapan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik.</p> <p>2. Misi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mengembangkan pengajaran dalam pendidikan teologi terapan yang berorientasi pada pembangunan pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen. b) Mengembangkan penelitian ilmu teologi terapan untuk membangun kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik yang berlandaskan pandangan hidup Kristen. c) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk menghasilkan <i>Transformational Development</i> di ruang publik. <p>3. Tujuan Menghasilkan Lulusan yang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memiliki kemampuan menerapkan pandangan hidup Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik. b) Memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan pandangan hidup Kristen untuk menjalankan kesaksian di ruang publik. c) Memiliki kemampuan dalam memimpin individu dan masyarakat untuk membawa perubahan di ruang publik. <p>4. Strategi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Meningkatkan kualitas DTHB, DTPS dan Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan yang berkarakter humility, authenticity, responsibility, vivacious, excellent, self-discipline, trustworthy (HARVEST) dengan program utama peningkatan kemampuan kepemimpinan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan. b) Meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan Program studi Magister Ministri dengan menerapkan prinsip good governance. c) Meningkatkan pengelolaan sarana prasarana yang berhasil dan berdaya guna melalui optimalisasi sarana prasarana untuk tujuan efektivitas dan efisiensi. d) Mewujudkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mencapai keunggulan akademik dengan program utama peningkatan dan pengoptimalan SIAKAD (http://siakad.sttaa.ac.id/login) dan mengimplementasikan Learning Management System (LMS) Brightspace (https://sttaa.brightspace.com/d2l/login). e) Meningkatkan kualitas Tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dan berorientasi pada konteks masyarakat Indonesia melalui program peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa, penelitian dan PkM.
---	--

	<p>f) Meningkatkan peran serta dan kontribusi STT Amanat Agung melalui Program studi Magister Ministri dengan bermitra strategis dalam program-program yang dilakukan baik secara mandiri maupun kolaboratif.</p>
2. Rasional	<p>Standar Mutu Pendidikan Program studi Magister Ministri STT Amanat Agung yaitu Standar Mutu Isi Pembelajaran dibuat untuk mencapai visi dan misi STT Amanat Agung dan visi misi Program studi Magister Ministri, dan bertujuan untuk menjamin mutu isi pembelajaran sesuai dengan <i>Outcome Based Education</i>, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) serta peraturan dan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI. 3. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi BAN PT 2020.
3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik 2. Kepala Program Studi 3. Ketua Bidang Kajian Mata Kuliah 4. Dosen Prodi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik
4. Definisi istilah teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. 2. Standar Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjang kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. 5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. 6. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan

	<p>bangsa Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi. 8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan atau pendidikan vokasi. 9. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 10. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi. 11. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. 12. Satuan Kredit Semester (skr) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. 13. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 14. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. 15. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian Pembelajaran lulusan. 16. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran. 17. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran. 18. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui Pembelajaran,
--	--

	<p>pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi; dan b. keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi. 												
5. Pernyataan isi standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar isi pembelajaran memperlihatkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. 2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan (CPL). 3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat dosen STT Amanat Agung. 4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dan KKNI serta menguasai dan atau menerapkan teori dan teori aplikasi di bidang teologi terapan yang bersifat kumulatif dan atau integratif. 												
6. Indikator Standar	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indikator</th><th style="text-align: center;">Ketercapaian Indikator</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu teologi terapan serta sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna.</td><td>Evaluasi dan melakukan pemutakhiran kurikulum dilakukan pada tahun 2022 dan bila diperlukan tahun 2026 sesuai dengan prosedur.</td></tr> <tr> <td>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI</td><td>Kurikulum sesuai dengan KKNI jenjang 8</td></tr> <tr> <td>Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran</td><td>Struktur kurikulum memiliki keterkaitan 100% antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan</td></tr> <tr> <td>Penggunaan Hasil penelitian Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT</td><td> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 10 b. Tahun 2024: 15 c. Tahun 2025: 20 d. Tahun 2026: 25 e. Tahun 2027: 30 </td></tr> <tr> <td>Penggunaan Hasil pengabdian kepada masyarakat Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT</td><td> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 3 b. Tahun 2024: 6 c. Tahun 2025: 9 d. Tahun 2026: 12 e. Tahun 2027: 15 </td></tr> </tbody> </table>	Indikator	Ketercapaian Indikator	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu teologi terapan serta sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna.	Evaluasi dan melakukan pemutakhiran kurikulum dilakukan pada tahun 2022 dan bila diperlukan tahun 2026 sesuai dengan prosedur.	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Kurikulum sesuai dengan KKNI jenjang 8	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memiliki keterkaitan 100% antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan	Penggunaan Hasil penelitian Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT	<ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 10 b. Tahun 2024: 15 c. Tahun 2025: 20 d. Tahun 2026: 25 e. Tahun 2027: 30 	Penggunaan Hasil pengabdian kepada masyarakat Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT	<ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 3 b. Tahun 2024: 6 c. Tahun 2025: 9 d. Tahun 2026: 12 e. Tahun 2027: 15
Indikator	Ketercapaian Indikator												
Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu teologi terapan serta sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna.	Evaluasi dan melakukan pemutakhiran kurikulum dilakukan pada tahun 2022 dan bila diperlukan tahun 2026 sesuai dengan prosedur.												
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Kurikulum sesuai dengan KKNI jenjang 8												
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memiliki keterkaitan 100% antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan												
Penggunaan Hasil penelitian Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT	<ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 10 b. Tahun 2024: 15 c. Tahun 2025: 20 d. Tahun 2026: 25 e. Tahun 2027: 30 												
Penggunaan Hasil pengabdian kepada masyarakat Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan dosen PT	<ol style="list-style-type: none"> a. Tahun 2023: 3 b. Tahun 2024: 6 c. Tahun 2025: 9 d. Tahun 2026: 12 e. Tahun 2027: 15 												
7. Strategi Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum secara berkelanjutan serta melakukan pemutakhiran kurikulum bila diperlukan. 												

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyusun kurikulum sesuai dengan jenjang KKNI level 8. 3. Menyusun kurikulum sesuai dengan CPL. 4. Melakukan sosialisasi pemanfaatan hasil penelitian Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS), dan Dosen PT dalam pembelajaran. 5. Melakukan sosialisasi pemanfaatan hasil PkM Dosen Tetap Homebase (DTHB), Dosen Tetap Program Studi (DTPS), dan Dosen PT dalam pembelajaran.
8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Lulusan 2. Standar Proses Pembelajaran 3. Pedoman Penyusunan Kurikulum 4. Pedoman Akademik 5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah di Prodi padakurikulum sebelumnya 6. Pedoman Penulisan Projek Akhir
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI Nomor 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 4. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) 5. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi (APS) dan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) 6. Statuta STT Amanat Agung 7. Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung 2023-2027