

DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Penilaian Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

📞 +62 21 5835 7685 📲 +62 8222 1111 377 📩 +62 21 5819 375 📩 sttaa@sttaa.ac.id

DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Penilaian Pembelajaran Program Studi Magister Ministri



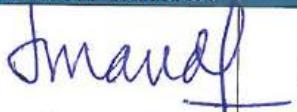
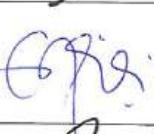
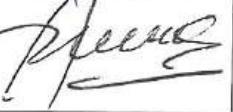
UNIT PENJAMINAN MUTU

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG
2023

	STT AMANAT AGUNG	No. Dokumen : STTAA/UPM/STD-PEN-M.MIN/2023/004
	DOKUMEN STANDAR MUTU SPMI	Tanggal : Februari 2018
		Revisi : 1
		Tanggal Revisi: 25 Mei 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Standar Pendidikan Penilaian Pembelajaran Program Studi Magister Ministri

PENILAIAN	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Perumusan	Tim Penyusun	Dosen Tetap		2022
Pemeriksaan	Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.	Wakil Ketua Bidang I Akademik		2022
Persetujuan	Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.	Ketua STT Amanat Agung		2022
Penetapan	Pdt. Andreas Himawan, D.Th.	Ketua Senat		2023
Pengendalian	Pdt. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.	Kepala UPM		2023

<p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program studi Magister Ministri STT Amanat Agung</p>	<p>1. Visi Menjadi program studi unggul dalam penyelenggaraan Pendidikan teologi terapan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik</p> <p>2. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan pengajaran dalam pendidikan teologi terapan yang berorientasi pada pembangunan pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen. Mengembangkan penelitian ilmu teologi terapan untuk membangun kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik yang berlandaskan pandangan hidup Kristen. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk menghasilkan <i>Transformational Development</i> di ruang publik. <p>3. Tujuan Menghasilkan Lulusan yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menerapkan pandangan hidup Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik. Memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan pandangan hidup Kristen untuk menjalankan kesaksian di ruang publik. Memiliki kemampuan dalam memimpin individu dan masyarakat untuk membawa perubahan di ruang publik <p>4. Strategi</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas DTHB, DTPS dan Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan yang berkarakter humility, authenticity, responsibility, vivacious, excellent, self-discipline, trustworthy (HARVEST) dengan program utama peningkatan kemampuan kepemimpinan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan. Meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan Program studi Magister Ministri dengan menerapkan prinsip good governance. Meningkatkan pengelolaan sarana prasarana yang berhasil dan berdaya guna melalui optimalisasi sarana prasarana untuk tujuan efektivitas dan efisiensi. Mewujudkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mencapai keunggulan akademik dengan program utama peningkatan dan pengoptimalan SIAKAD (http://siakad.sttaa.ac.id/login) dan mengimplementasikan Learning Management System (LMS) Brightspace (https://sttaa.brightspace.com/d2l/login). Meningkatkan kualitas Tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dan berorientasi pada konteks masyarakat Indonesia melalui program peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa, penelitian dan PkM. Meningkatkan peran serta dan kontribusi STT Amanat Agung melalui Program studi
---	---

	Magister Ministri dengan bermitra strategis dalam program-program yang dilakukan baik secara mandiri maupun kolaboratif.
2. Rasional	<p>Standar Mutu Pendidikan Program studi Magister Ministri STT Amanat Agung yaitu Standar Mutu Penilaian Pembelajaran dibuat untuk mencapai visi dan misi STT Amanat Agung dan visi misi Program studi Magister Ministri, dan bertujuan untuk menjamin mutu penilaian pembelajaran sesuai dengan <i>Outcomes Based Education</i>, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) serta peraturan dan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI. 3. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi BAN PT 2020.
3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik 2. Kepala Program Studi 3. Ketua Bidang Kajian Mata Kuliah 4. Dosen Prodi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik
4. Definisi istilah teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. 2. Standar Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjang kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. 5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. 6. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. 7. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan atau pendidikan vokasi. 9. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 10. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi. 11. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. 12. Satuan Kredit Semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. 13. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 14. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
5. Pernyataan isi standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mencakup: <ol style="list-style-type: none"> a. prinsip penilaian: Prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan yang dilakukan secara terintegrasi. b. Teknik dan instrumen penilaian: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket c. Mekanisme penilaian terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; - melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. - memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan - mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. d. prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas/soal,

- observasi kinerja, pengembalian hasil observasi dan pemberian nilai akhir
- pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu.
 - pelaporan penilaian: kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai	Predikat Prodi
90-100	A	4,00	Sangat Baik
80-89	A-	3,67	
75-79	B+	3,33	Baik
70-74	B	3,00	
65-69	B-	2,67	Cukup
60-64	C+	2,33	
<60	E	0,00	Gagal

- kelulusan mahasiswa: mahasiswa dapat diberikan dengan predikat Memuaskan, Sangat memuaskan, dan Dengan Pujian dengan kriteria:
 - 3,76-4,00 Dengan Pujian (*Cum Laude*)
 - 3,51-3,75 Sangat Memuaskan
 - 3,26-3,50 Memuaskan
 - 3,00-3,25 (Tanpa Predikat)
- Yudisium dengan predikat Dengan Pujian (*Cum Laude*) hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang memenuhi semua kriteria sebagai berikut:
 - Menyelesaikan studi sesuai dengan desain masa studi (2 tahun).
 - Tidak ada nilai mata kuliah yang mendapatkan nilai di bawah B (3,00).
 - Mendapatkan predikat SKPI dengan predikat "Dengan Pujian"
 - Tidak pernah mendapatkan sanksi dari STT Amanat Agung.
- Rubrik penilaian makalah adalah sebagai berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
A (90-100) A- (80-89)	SANGAT BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan orisinalitas berpikir yang dilengkapi dengan evaluasi kritis. Memperlihatkan penguasaan terhadap materi utama dengan kemampuan berpikir analisis dan sintesis;
B+ (75-79) B (70-74)	BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan penguasaan terhadap materi utama dengan kemampuan berpikir analisis dan sintesis; Menyajikan data-data yang lengkap.
B- (65-69) C+ (60-64)	CUKUP	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan penguasaan terhadap materi utama; Menyajikan data kurang lengkap.
E < (44)	GAGAL	<ul style="list-style-type: none"> Kurang memperlihatkan penguasaan terhadap materi utama.

	<p>j. Rubrik Penilaian Presentasi Proyek Akhir Program Studi Magister Ministri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th><th>Penilaian</th><th>Deskripsi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100 (A)</td><td>ISTIMEWA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan orisinalitas, kebaruan atau kontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi terapan Kontribusi transformatif terhadap publik istimewa Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat </td></tr> <tr> <td>80-89 (A-)</td><td>SANGAT BAIK</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik sangat baik Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat </td></tr> <tr> <td>75-79 (B+)</td><td>BAIK</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik baik Memperlihatkan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat </td></tr> <tr> <td>70-74 (B)</td><td>CUKUP</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik cukup Memperlihatkan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran.</p>	Nilai	Penilaian	Deskripsi	90-100 (A)	ISTIMEWA	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan orisinalitas, kebaruan atau kontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi terapan Kontribusi transformatif terhadap publik istimewa Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat 	80-89 (A-)	SANGAT BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik sangat baik Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat 	75-79 (B+)	BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik baik Memperlihatkan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat 	70-74 (B)	CUKUP	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik cukup Memperlihatkan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat
Nilai	Penilaian	Deskripsi														
90-100 (A)	ISTIMEWA	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan orisinalitas, kebaruan atau kontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi terapan Kontribusi transformatif terhadap publik istimewa Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat 														
80-89 (A-)	SANGAT BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik sangat baik Memperlihatkan kedalaman dan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat 														
75-79 (B+)	BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik baik Memperlihatkan keluasan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat 														
70-74 (B)	CUKUP	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi transformatif terhadap publik cukup Memperlihatkan penguasaan topik penelitian Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat 														
6. Indikator Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pedoman dan instrumen sistem penilaian capaian pembelajaran mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, sistem pengelolaan data 2. Bagian Akademik telah melakukan sosialisasi tentang standar penilaian kepada dosen 3. Prodi telah memiliki pemetaan kemampuan awal mahasiswa baru (hasil TOEFL dan TPA) 4. Prodi melakukan Evaluasi Kinerja Dosen pada Mata Kuliah kepada seluruh Mata kuliah per semester untuk peningkatan capaian nilai mahasiswa (IPS dan IPK). 5. Prodi mempunyai dokumen rubrik penilaian untuk: mata kuliah dan presentasi proyek akhir. 6. Prinsip penilaian (butir 5.1.a) telah diterapkan untuk melakukan asesmen mata kuliah. 7. Teknik dan instrumen penilaian (butir 5.1.b) telah diterapkan untuk melakukan asesmen mata kuliah. 8. Hasil penilaian tugas dan lembaran jawaban soal ujian dikembalikan kepada mahasiswa selambat-lambatnya sebelum semester berikut dimulai. 9. Pelaporan nilai akhir mata kuliah dilakukan melalui sistem online (Siakad) dan sesuai dengan ditetapkan. 10. Kaprodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pencapaian IPS dan IPK setiap semester. 11. Penilaian Predikat SKPI disampaikan pada waktu wisuda. 															

7. Strategi Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam pembelajaran 2. Mempunyai dokumen panduan pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan sosialisasi kepada seluruh dosen tentang prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaporan hasil penilaian 5. Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penilaian proses dan hasil pembelajaran.
8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Lulusan 2. Standar Proses Pembelajaran 3. Standar Isi Pembelajaran 4. Pedoman Akademik 5. Pedoman Penulisan Proyek Akhir 6. Formulir dan SOP
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI Nomor 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 4. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) 5. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi (APS) dan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) 6. Statuta STT Amanat Agung 7. Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung 2023-2027